Паспорт социокультурной практики,

обеспечивающей доступность участия граждан с инвалидностью.

Проект «Школа тундровика»

1.Красноярский край, Таймырский муниципальный район, г.Дудинка

2.Краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Таймырский Дом народного творчества»

3.Культурно-досуговое учреждение

4. Лица с ментальными нарушениями

5. Дети-инвалиды до 18 лет

6. Обучающие мастер-классы Учащиеся школы- дети коренной национальности в возрасте от 13-14 лет из специальной коррекционной школы №6, преподаватели - представители коренной национальности пенсионного возраста - известные и знатные оленеводы, рыбаки и чумработницы города, преподаватели родного языка, знатоки народного творчества. Занятия проводятся по обучающим циклам «Оленевод», «Рыбак», «Чумработница», «Традиционные инструменты», «Народное творчество»

7. С 2015 по настоящее время

8. 80 детей-инвалидов ежегодно

9. Музыкальные инструменты (барган, колокольцы, вывки, бубен), игровой инвентарь (сани, олени, рыба, сети), станки и оборудование.

10. Этнотерапия. ТДНТ активно использует возможности традиционной культуры как терапию народным творчеством. Это один из методов психологической работы, использующийся для достижения положительных сдвигов в эмоциональном, интеллектуальном и личностном совершенствовании людей любого возраста. Творчество помогает снять эмоциональное напряжение, гармонизировать внутренний мир и достичь взаимопонимания с внешним миром.

11. На Таймыре необходимо создавать альтернативную модель досуговой работы с детьми, которая предоставляла бы собой обучение, развитие и воспитание в условиях, приближенных к тундровой жизни. Эта модель должна быть ориентирована на уклад жизни коренных народов, их обычаи, нравы, складывавшиеся столетиями. Такой механизм позволит подростку в будущем выбрать для себя наиболее приемлемый путь: продолжить вести традиционное хозяйство (оленеводство), получить понравившуюся профессию и иметь возможность вернуться в тундру (ветеринаром, кочевым учителем или воспитателем и пр.). Благодаря этому проекту мы внедрили новые формы и технологии работы с особенными детьми по профориентационной деятельности, которые могут быть использованы в своей работе учреждениям образования, культуры и социальной сферы нашего муниципального района или других северных регионов.

12. За время проведения занятий девочки учатся азам ведения традиционных видов хозяйствования КМНТ: установка чума, ведение хозяйства в чуме, технология приготовления блюд национальной кухни, изготовление национальной одежды, сувениров, обучение игре на баргане, азы вышивки, узорной техники, национальные танцы народов Севера. Мальчики - изготовлению домашней утвари – шесты, хорей, столики, лавочки, основам профессии рыбака и охотника- сбор рыболовных снастей, назначение охотничьей утвари, а также мастерству изготовления изделий из рога оленя, созданию эскиза изделий, и макета домашней утвари, игре на баргане и традиционных народных инструментах. Данная программа необходима для самих ребят, так как они получат навыки жизни в тундре и не станут изгоями в родном стойбище. Для общественности : мы сумеем показать, что с незначительными умственными и психическими отклонениями человек может приносить пользу людям. Для сферы «культура» Таймыра: сохранение промыслов и народных обычаев, языка, традиций и

национальной одежды народа. Для представителей старшего поколения: передача опыта, жизненной мудрости, занятость интересным делом.

13. По результатам реализации проекта, Таймырский Дом народного творчества в 2018 году стал обладателем премии «Гармония» общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение» - http://norilsk.bezformata.com/listnews/tajmira-stal-pobeditelem-natcionalnoj/70163369/

http://www.ttelegraf.ru/news/42495-taymyirskaya-shkola-tundrovika-otkryila-tvorcheskiy-sezon

14. Обьем финансирования из внебюджетных источников 1 млн.300 тыс. руб

2014 год проект «Школа тундровика» был поддержан Министерством культуры Красноярского края в номинации «культура и традиции» -200 тыс рублей

Также в начале 2014 года мы получили финансовую поддержку в 100 тыс руб. в конкурсе СО НКО на право получения субсидии из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям Красноярского края

В начале 2015 года проект поддержало Агентство по делам коренных народов Красноярского края суммой 300 тыс руб. в номинации Приобщение детей и подростков к родной культуре, языку, национальным видам спорта и традиционным видам хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов

В конце 2015 года нам выделили 200 тыс в фонде Общероссийского конкурса профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» в номинации Профилактические программы для детей и подростков, реализуемые людьми старшего поколения

2016 год выиграли грант «Талаа», «Красноярский молодежный форум» – 100 тыс руб.

Далее Школа тундровика проводила занятия для обучения будущих культработников тундры и выиграла проект «Культработники для Таймыра» 100 тыс руб. (Краевой социальный грант «Красноярский молодежный форум» (2016 г.)

В 2017 году Школа тундровика ушла в вынужденный отпуск, в связи с переформированием Детского дома и школы-интерната, т.к. детей в классы не набралось.

В 2018 году выиграли грант 300 тыс в фонде Президентских грантов на Создание Центра развития профессиональных тундровых компетенций "Школа тундровика"

15. Местная общественная организация «Союз нганасан» Таймырского муниципального района и Местная общественная организация «Союз долган» Таймырского муниципального района