ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

ОКАЗАНИЕ ИНВАЛИДАМ УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Москва 2024

УДК 364.07

ББК 60.94

Оказание инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Методические рекомендации / О.Г Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под общей редакцией К.П. Афониной. – М., 2024. – 383 с.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2023 года № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в котором сказано, что «В переходный период оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов осуществляется реабилитационными организациями субъектов Российской Федерации с учетом методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям, разработанных в соответствии с пунктом 10^1 настоящего Федерального закона и плана переходного периода, разработанного в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации».

В методических рекомендациях изложены основные подходы к оказанию услуги по социально-средовой реабилитации инвалидов с учетом различных целевых реабилитационных групп, включая рассмотрение целей и задач социально-средовой реабилитации и абилитации, особенностей формирования реабилитационного маршрута инвалида, представлено системное описание мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, изложены подходы к определению их кратности, периодичности, а также уточнен перечень специалистов, привлекаемых к реализации реабилитационных мероприятий, рассмотрен перечень необходимого оборудования, вспомогательных средства реабилитации.

Методические рекомендации адресованы органам государственной власти субъекта Российской Федерации для организации деятельности в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

А также руководителям реабилитационных организаций независимо от их организационных форм и форм собственности и специалистам реабилитационных организаций в целях эффективного оказания инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АДК – альтернативная и дополнительная коммуникация

Госуслуги – Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

КРиА – комплексная реабилитация и абилитация инвалидов

КУФ – коротковолновое ультрафиолетовое облучение

МДКР – междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации

МКФ – международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

МСЭ – медико-социальная экспертиза

МФЦ – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОЖД – ограничения жизнедеятельности

ОРВИ – острая респираторная вирусная инфекция

СВЧ – сверхвысокочастотная терапия

ССН – система спутниковой навигации

ТНУ – тактильные наземные указатели

ТСР – техническое средство реабилитации, предоставляемое инвалиду

УВЧ – ультравысокочастотная терапия

ЦРГ – целевая реабилитационная группа

Оглавление

Общие положения 8

I. Условия для оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов 18

II. Порядок оказания услуги 26

III. Организационно-методические подходы к оказанию услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов 29

3.1. Специалисты, оказывающие услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов 29

3.2. Перечень реабилитационных мероприятий, с определением их получателей и участия специалистов 33

3.3. Содержание и формат реализации мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов 34

3.3.1. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1) 35

3.3.2. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1) 42

3.3.3. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2) 49

3.3.4. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3) 56

3.3.5. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4) 61

3.3.6. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2) 68

3.3.7. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3) ..72

3.3.8. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1) 79

3.3.9. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2) 86

3.3.10. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3) 90

3.3.11. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4) 97

3.3.12. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1) 102

3.3.13. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2) 106

3.3.14. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3) 111

3.3.15. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4) 115

3.3.16. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5) 119

3.3.17. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6) 124

3.3.18. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7) 128

3.3.19. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5) 133

3.3.20. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6) 136

3.3.21. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7) 140

3.3.22. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8) 144

3.3.23. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9) 147

3.3.24. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10) 152

3.3.25. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11) 156

3.3.26. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12) 163

3.3.27. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 12.1) 171

3.3.28. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 12.2) 175

3.3.29. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 12.3) 179

3.3.30. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 12.4) 183

3.3.31. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 12.5) 188

3.3.32. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 12.6) 193

3.3.33. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы (ЦРГ 12.7) 197

3.3.34. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 12.8) 203

3.3.35. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 12.9) 210

3.3.36. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения (ЦРГ 12.10) 217

3.3.37. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха (ЦРГ 12.11) 224

3.3.38. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 12.12) 229

3.3.39. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 12.13) 233

3.3.40. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (ЦРГ 13) 240

3.3.41. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 13.1) 246

3.3.42. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 13.2) 250

3.3.43. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 13.3) 255

3.3.44. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 13.4) 259

3.3.45. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 13.5) 264

3.3.46. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 13.6) 269

3.3.47. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (ЦРГ 13.7) ... 273

3.3.48. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 13.8) 279

3.3.49. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с

одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 13.9) 286

3.3.50. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения (ЦРГ 13.10) 293

3.3.51. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха (ЦРГ 13.11) 299

3.3.52. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 13.12) 304

3.3.53. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 13.13) 308

3.4. Продолжительность и кратность мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов 315

3.4.1. Показатели продолжительности мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида 315

3.4.2. Показатели кратности мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида 317

3.5. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги инвалидам 330

3.6 Примерный перечень методов, методик, методических приемов и пособий, необходимых для оказания услуги 346

3.6.1. Примерный перечень методов, методик и технологий 346

3.6.2. Примерный перечень методических пособий для специалистов 347

3.7. Показатели качества и оценка результатов реализации мероприятий 348

IV. Дополнительные услуги, оказываемые реабилитационной организацией 353

V. Список литературы 359

Приложение 1 360

Приложение 2 368

Приложение 3 379

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации по вопросам оказания инвалидам услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации (далее – Методические рекомендации) разработаны в соответствии со статьей 9.2 Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», согласно которой: «Переход реабилитационных организаций к реализации мероприятий и оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами, разработанными и утвержденными в соответствии с настоящей статьей, должен осуществляться поэтапно, и в сроки, определяемые высшим органом государственной власти субъекта Российской Федерации, но не позднее 1 января 2030 года.

В переходный период оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов осуществляется с учетом методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям, разработанных в соответствии с пунктом 10.1 статьи 4 настоящего Федерального закона, и плана мероприятий переходного периода, разработанного в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации».

При разработке Методических рекомендаций учтены:

опыт пилотного проекта по отработке подходов к созданию комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Свердловской области и Пермском крае в 2017-2018 годах;

опыт пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, правила которого утверждены постановлением Правительства Российской Федерации 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

опыт работы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

2. Настоящие Методические рекомендации распространяются на реабилитационные организации, оказывающие услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов всех ЦРГ независимо от возраста и длительности пребывания на инвалидности получателя услуги (при определении нуждаемости в мероприятиях по социально-средовой реабилитации в ИПРА инвалида федеральными учреждениями МСЭ) в различных формах ее оказания (стационарно, полустационарно, на дому).

3. Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации состоит из следующих обязательных реабилитационных мероприятий: диагностика (социально-средовая) первичная (входящая) и повторная

(контрольная, информирование (социально-средовое), консультирование (социально-средовое), практические занятия.

4. Методические рекомендации определяют основные подходы к подбору к специалистов, содержанию, объему, периодичности, качеству мероприятий по социально–средовой реабилитации и абилитации инвалидов, а также необходимому реабилитационному оборудованию для их эффективной реализации.

5. Деятельность реабилитационных организаций по оказанию услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (в том числе социально-средовой реабилитации и абилитации) должна быть организована в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 29 июня 2024 г. № 885 «Об утверждении примерных требований к организации деятельности реабилитационных организаций».

6. Реабилитационным организациям, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, оказывающим услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидам, рекомендуется придерживаться подходов к организации реабилитационной деятельности, изложенных в настоящих Методических рекомендациях, в части организации штатного наполнения и требований к образованию специалистов, привлекаемых к реализации мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, содержания данных мероприятий, периодичности, временной регламентации, конкретного оборудования, методов и методик социально-средовой реабилитации, проведения оценки эффективности курса реабилитации и абилитации инвалидов с учетом ЦРГ инвалида.

Основные требования к организации деятельности профильных и многопрофильных реабилитационных организаций, в том числе в части кадрового и материально-технического обеспечения, предусмотрены типовыми положениями об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям КРиА инвалидов, утвержденными приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н.

7. В Методических рекомендациях используются следующие понятия:

абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

вспомогательные средства реабилитации – любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения улучшения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций, структур и видов деятельности тела, а также

для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия);

диагностика (социально-средовая) первичная (входящая) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения реабилитационных мероприятий, а также на постановку конкретной цели реабилитации на курс реабилитации и абилитации;

диагностика (социально-средовая) повторная (контрольная) – реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение конкретной цели реабилитации и абилитации;

диапазонный показатель – нижние и верхние границы объема мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, при этом количество запланированных мероприятий, составляющих услугу, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

доступная среда – физическое окружение, объекты транспорта, информации и связи, дооборудованные с целью устранения препятствий и барьеров, возникающих у индивида или группы людей с учетом их особых потребностей;

индивидуальная программам реабилитации и абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

информирование (социально-средовое) – реабилитационное мероприятие, направленное на доведение до инвалида общей информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение общих целей, задач, обзор мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования/развития/закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура – комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и/или обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная – это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. Сюда относят внешние и внутренние сети связи, системы газо- и водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

инфраструктура социальная – совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и т.д.;

инфраструктура транспортная – это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи этой инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

консультирование (социальное-средовое) – реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования/развития/закрепления навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

междисциплинарная команда специалистов по реабилитации и абилитации – структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и др.) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

многопрофильные реабилитационные организации – организации, предоставляющие получателям услуг комплекс мероприятий и услуг по всем либо нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации*;*

обязательные специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по социально-средовой реабилитации и, наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

оценка эффективности реабилитации и абилитации – определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия – реабилитационное мероприятие в индивидуальном или групповом формате, направленное на восстановление/формирование/поддержание у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и средового взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

профильные реабилитационные организации – организации, предоставляющие получателям услуг комплекс мероприятий и услуг по одному основному направлению комплексной реабилитации и абилитации;

реабилитационная карта – унифицированная форма, утверждаемая федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты. Реабилитационная карта является обязательным документом, содержащим сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятиях (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации;

реабилитационная организация – организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное мероприятие – действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование – устройства (ТСР, вспомогательные средства реабилитации приборы, в том числе приборы, аппаратура,

приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных/абилитационных услуг;

реабилитационный курс - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, составляющий услугу по реабилитации и абилитации;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам первичной (входящей) диагностики, включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги по отдельному направлению комплексной реабилитации и абилитации (в данном случае по социально-средовой реабилитации и абилитации) и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную карту;

реабилитационный потенциал – комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности (в основных категориях жизнедеятельности);

реабилитационный прогноз – предполагаемая вероятность реализации реабилитационного потенциала и предполагаемый уровень интеграции инвалида в общество, то есть возможный результат реабилитации;

реабилитационный эффект – динамические изменения в состоянии социального статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям МКФ;

реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

рекомендуемые специалисты – специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, составляющие услугу по реабилитации и абилитации, их наличие способствует повышению качества предоставления услуги, но не является обязательным;

социально-средовая реабилитация и абилитация инвалидов – комплекс мероприятий и услуг, направленных на восстановление или формирование у инвалидов способности самостоятельно или в сопровождении других лиц передвигаться, ориентироваться и общаться (осуществлять взаимодействие) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур;

социально-средовой статус – характеристика актуального состояния инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации – способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

технические средства реабилитации, предоставляемые инвалиду – устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;

целевые реабилитационные группы инвалидов – группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов*;*

цель реабилитации (конкретная) – восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к общению). Определяется реабилитационной организацией при проведении входящей социально-средовой диагностики на курс реабилитации;

цель реабилитации (общая) – наиболее полное восстановление/компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы.

8. Перечень целевых реабилитационных групп, определяемых при установлении группы инвалидности, изложен в приказе Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», и включает следующие ЦРГ:

– ЦРГ 1 - инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций, в том числе:

– ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

– ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

– ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

– ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

– ЦРГ 2 - инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

– ЦРГ 3 - инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций, в том числе:

– ЦРГ 3.1 - инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

– ЦРГ 3.2 - инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

– ЦРГ 3.3 - инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

– ЦРГ 4 - инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, в том числе:

– ЦРГ 4.1 - инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

– ЦРГ 4.2 - инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

– ЦРГ 4.3 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

– ЦРГ 4.4 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

– ЦРГ 4.5 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

– ЦРГ 4.6 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

– ЦРГ 4.7 - инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

– ЦРГ 5 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

– ЦРГ 6 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

– ЦРГ 7 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

– ЦРГ 8 - инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

– ЦРГ 9 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

– ЦРГ 10 - инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

– ЦРГ 11 - инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица;

– ЦРГ 12 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, в том числе:

– ЦРГ 12.1 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

– ЦРГ 12.2 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

– ЦРГ 12.3 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

– ЦРГ 12.4 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей;

– ЦРГ 12.5 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

– ЦРГ 12.6 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

– ЦРГ 12.7 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы;

– ЦРГ 12.8 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

– ЦРГ 12.9 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

– ЦРГ 12.10 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения;

– ЦРГ 12.11 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха;

– ЦРГ 12.12 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов;

– ЦРГ 12.13 - инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека;

– ЦРГ 13 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, в том числе:

– ЦРГ 13.1 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности;

– ЦРГ 13.2 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей;

– ЦРГ 13.3 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности;

– ЦРГ 13.4 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

– ЦРГ 13.5 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов;

– ЦРГ 13.6 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

– ЦРГ 13.7 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы;

– ЦРГ 13.8 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга;

– ЦРГ 13.9 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха;

– ЦРГ 13.10 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения;

– ЦРГ 13.11 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха;

– ЦРГ 13.12 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов;

– ЦРГ 13.13 - инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека.

9. В Методических рекомендациях изложены основные подходы к оказанию услуги по социально-средовой реабилитации инвалидов с учетом различных ЦРГ, включая рассмотрение целей и задач социально-средовой реабилитации и абилитации, особенностей формирования реабилитационного маршрута инвалида, представлено системное описание мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов, изложены подходы к определению их кратности, периодичности, а также уточнен перечень специалистов, привлекаемых к реализации реабилитационных мероприятий, рассмотрен перечень необходимого оборудования, вспомогательных средства реабилитации с учетом условий реализации реабилитационного курса (стационарно, полустационарно, на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее - на дому)).

I. Условия для оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

10. Основанием для оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации является определение в ее нуждаемости в соответствии с ИПРА инвалида, разрабатываемой специалистами федеральных учреждений МСЭ.

11. Показаниями для определения нуждаемости инвалида в услуге по социально-средовой реабилитации и абилитации в федеральных учреждениях МСЭ являются:

при первичном освидетельствовании – стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях;

при переосвидетельствовании – результаты оценки эффективности реализации ИПРА инвалида[1].

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной

15. Оказание услуг инвалидам по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации в реабилитационных организациях осуществляется при отсутствии у инвалида медицинских противопоказаний, которые выявляются реабилитационной организацией в период подачи заявления на прохождение курса реабилитации по результатам анализа медицинских документов.

16. Медицинскими противопоказаниями для получения услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов являются следующие заболевания и состояния, подтвержденные медицинскими документами:

а) туберкулез любых органов и систем с подтвержденным бактериовыделением;

б) острые инфекционные заболевания либо хронические инфекционные заболевания в стадии обострения, тяжелого течения и (или) заразные для окружающих, а также лихорадки и сыпи неясной этиологии;

в) острые неинфекционные заболевания или обострения хронических неинфекционных заболеваний внутренних органов и систем, требующие медицинского наблюдения и лечения в стационарных или амбулаторно-поликлинических условиях в медицинской организации;

г) острые неинфекционные заболевания или обострения хронических неинфекционных заболеваний внутренних органов и систем в раннем восстановительном периоде;

д) острые психические расстройства и расстройства поведения, требующие медицинского наблюдения и лечения в стационарных или амбулаторно-поликлинических условиях в медицинской организации;

е) хронические психические расстройства и расстройства поведения в стадии обострения и (или) с тяжелой некупируемой фармакологически психопродуктивной симптоматикой, требующие медицинского наблюдения и лечения в стационарных или амбулаторно-поликлинических условиях в медицинской организации;

ж) психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, синдром зависимости, синдром отмены), требующие медицинского наблюдения и лечения в стационарных или амбулаторно-поликлинических условиях в медицинской организации;

з) эпилепсия и судорожные синдромы с тяжелой формой течения, фармакорезистентные;

и) злокачественные новообразования, требующие противоопухолевого лечения, в том числе проведения химиотерапии и лучевой терапии;

к) абсцесс, некроз, гангрена конечностей или внутренних органов и другие состояния, требующие неотложного хирургического вмешательства;

программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 сентября.2024 г. № 79366).

л) тяжелые заболевания кожи с множественными высыпаниями и обильным отделяемым;

м) заболевания и состояния, требующие интенсивного медицинского наблюдения, лечения или ухода;

н) пролежни любой локализации и степени.

14. При наличии медицинских противопоказаний специалисты реабилитационной организации информируют инвалида (законного представителя инвалида) в доступной для него форме о наличии заболевания или состояния, являющегося медицинским противопоказанием для получения услуги по отдельному основному направлению реабилитации и абилитации.

15. За инвалидом (законным представителем инвалида) сохраняется право повторно обратиться в реабилитационную организацию в течение срока исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий, рекомендованных в ИПРА инвалида, в случае изменения его состояния здоровья и устранения (компенсации) заболевания или состояния, являющегося медицинским противопоказанием

16. Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидам может оказываться в следующих вариантах:

изолированно – при определении в ИПРА инвалида нуждаемости только в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации;

одновременно с другими реабилитационными услугами социальной реабилитации (социально-бытовой, социально-педагогической, социально-психологической), отметка о которых имеется в ИПРА;

в комплексе при содержании соответствующих разделов ИПРА инвалида с услугами других направлений (например, профессиональная реабилитация и абилитация инвалидов в части профессиональной ориентации: услуга по профессиональной ориентации инвалидов).

17. Курс проведения социально-средовой реабилитации и абилитации может быть продолжительностью 5 дней, 10 дней, 14 дней, 21 день.

18. Показаниями для определения длительности курса реабилитации и абилитации при согласии инвалида будут выступать следующие параметры:

длительность инвалидности;

интенсивность получения курсов реабилитации и абилитации;

уровень интегрированности инвалида в общество с учетом возрастных потребностей (потребности, которые проявляются на определенном этапе возраста (в учебе, работе, общественной жизни и т.д.));

потребности в социально-средовой реабилитации и абилитации для конкретной ЦРГ;

условия оказания услуги по социально-средовой реабилитации (изолированно, одновременно с другими услугами социально-средовой реабилитации и абилитации, в комплексе с другими услугами).

19. Курс реабилитации и абилитации 5 дней может быть рекомендован инвалиду, срок длительности инвалидности которого не менее

5 лет, в течении которых инвалид регулярно (ежегодно) получал услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации.

Курс реабилитации 5 дней наиболее целесообразно проводить:

если услуга оказывается изолированно при интенсивности от 1,5 часа до 6 часов в день;

при установленной ЦРГ, в которой нуждаемость в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации минимальная;

инвалид интегрирован в общество (получает образование, работает, занимается спортом, общественной деятельностью, и т.д.).

Курс реабилитации и абилитации 5 дней целесообразно проводить в полустационарной форме.

20. Курс реабилитации и абилитации 10 дней может быть рекомендован инвалиду, срок длительности инвалидности у которого составляет не менее 3 лет и в течении этого срока инвалид регулярно получал социально-средовую реабилитацию и абилитацию.

Курс реабилитации 10 дней наиболее целесообразно проводить:

если услуга оказывается одновременно с другими услугами социальной реабилитации и абилитации при интенсивности от 1,5 до 6 часов в день на все услуги социальной реабилитации и абилитации;

если услуга оказывается изолированно для ЦРГ, в которой нуждаемость в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации максимальная при интенсивности от 2,5 до 5 часов в день;

инвалид нуждается в постоянной посторонней помощи других лиц.

Курс реабилитации 10 дней для данной категории наиболее целесообразно проводить на дому и в стационарной форме.

21. Курсы реабилитации 14 дней и 21 день рекомендованы:

инвалиду, с первично установленной группой инвалидностью и определенной в ИПРА инвалида нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации;

в случае оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации одновременно с другими услугами социальной реабилитации и абилитации или в комплексе с услугами других направлений при содержании соответствующих разделов ИПРА инвалида, при интенсивности от 1,5 до 6 часов в день;

инвалидам отдельных ЦРГ, нуждающимся в социально-средовой реабилитации и абилитации в высокий степени, не интегрированным в общество (с учетом возрастных потребностей).

Курсы реабилитации и абилитации длительностью 14 дней и 21 день целесообразно проводить во всех трех формах оказания услуги: стационарно, полустационарно, на дому.

22. Решение о длительности курса реабилитации и абилитации инвалида будет зависеть от ЦРГ и степени сформированности (сохранности/компенсированности) у него навыков ориентации, самостоятельного передвижения, взаимодействия, персональной сохранности инвалида в социально-средовых условиях, выявленной по результатам первичной диагностики.

При определении продолжительности реабилитационного курса дополнительно следует учитывать количество предшествующих курсов по социально-средовой реабилитации и абилитации.

23. В случае, когда услуга оказывается изолированно, кратность мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, определяется индивидуально с учетом результатов первичной (входящей) диагностики и поставленных конкретных целей на курс. Количество мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, при изолированном оказании не должно выходить за пределы минимального или максимального значения рекомендуемого диапазонного показателя для конкретной ЦРГ (п. 3.4.2, Приложение 1 настоящих Методических рекомендаций).

24. В случае, если услуга оказывается одновременно с другими услугами социальной реабилитации и абилитации (социально-бытовой, социально-средовой, социально-педагогической, социально-психологической) общее количество мероприятий не может превышать 120 (с учетом значений диапазонного показателя по каждой услуге) (п. 3.4.2, Приложение 1 настоящих Методических рекомендаций).

Например, инвалиду с установленной ЦРГ 1.2 в ИПРА инвалида определена нуждаемость в мероприятиях социально-средовой, социально-бытовой, социально-педагогической и социально-психологической реабилитации и абилитации. С учетом результатов диагностики инвалиду может быть определено следующее количество мероприятий: социально-средовая – 20 мероприятий (10-20), социально-бытовая – 25 мероприятий (15-30), социально-педагогическая 30 – мероприятий (14-30), социально-психологическая – 35 мероприятий (30-35). Количество мероприятий, рекомендованное инвалиду – 110, что не превышает 120 мероприятий.

25. При комбинации от 2 до 3 услуг социальной реабилитации (например, социально-средовая и социально-психологическая или социально-средовая, социально-психологическая, социально-педагогическая) общее количество мероприятий не должно превышать суммы верхних значений диапазонных показателей по каждой услуге, предусмотренных соответствующими разделами Методических рекомендаций по данным направлениям.

Например, инвалиду с установленной ЦРГ 1.1. в ИПРА инвалида определена нуждаемость в мероприятиях социально-средовой, социально-бытовой и социально-психологической реабилитации и абилитации. С учетом результатов диагностики инвалиду может быть определено следующее количество мероприятий: социально-средовая – 20 мероприятий (10-20), социально-бытовая – 30 мероприятий (15-30), социально-психологическая – 30 мероприятий (8-30). Количество мероприятий, рекомендованное инвалиду – 80, что не превышает сумму верхних значений диапазонного показателя по рекомендованным услугам (20, 30,30).

26. В случае, если услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации оказывается в многопрофильной организации комплексно с услугами других направлений (профессиональной ориентацией) общее количество мероприятий не должно превышать 140, с учетом диапазонных показателей по каждой услуге, предусмотренных соответствующими разделами Методических рекомендаций по данным направлениям.

27. Планирование количества мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, основывается на актуальной индивидуальной потребности в них у инвалида, но не может быть меньше нижней количественной границы мероприятий, указанных в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ.

28. В случае определения инвалиду нескольких ЦРГ услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации оказывается в соответствии с одной из определенных ЦРГ с учетом особенностей социально-средовой реабилитации и абилитации других ЦРГ или их сочетании, определенных данному инвалиду.

29. Получателями мероприятий услуги по социально-средовой реабилитации преимущественно являются инвалиды. При этом в ряде случаев при наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма одновременно услугу можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи (здесь и далее по тексту под *членами семьи* понимаются супруги, родители и дети 18 лет и старше, или другие родственники и иные лица, сопровождающие инвалида при получении услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалида).

Привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида, и его паспортных данных.

30. Реабилитационная организация, оказывающая услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, может оказывать услугу инвалидам как одной, так и нескольких ЦРГ одновременно.

31. Реабилитационная организация самостоятельно проводит оценку соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения

для оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации определенной ЦРГ с учетом ее специфики.

32. Реабилитационной организации, оказывающей услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, рекомендуется иметь в штате необходимый состав специалистов и оборудования с учетом ЦРГ, для которых эта услуга оказывается (в соответствии с положениями приказа Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»).

33. Из специалистов реабилитационной организации формируется междисциплинарная команда, в состав которой должны входить обязательные специалисты, а также по возможности включены рекомендуемые специалисты.

34. Состав реабилитационной команды, а также Положение о междисциплинарной команде утверждается приказом по реабилитационной организации.

35. Один и тот же специалист может оказывать услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации одновременно нескольким ЦРГ, а также другие услуги, составляющие направление социальной реабилитации или других реабилитационных направлений (например, социально-бытовой реабилитации и абилитации).

36. При оказании услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации в полустационарной форме реабилитационной организации необходимо обеспечить доступ инвалиду, имеющему стойкие расстройства функции зрения (слепому), в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту оказания услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха/ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом реабилитационных мероприятий (при необходимости и согласии на то инвалида).

Право инвалидов по зрению получать услуги на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сопровождении собаки-проводника установлено статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

37. При наличии у реабилитационной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности, в организации могут дополнительно, в том числе одновременно, с услугой по социально-средовой реабилитации и абилитации оказываться услуги по медицинской помощи (см. Раздел IV настоящих Методических рекомендаций).

38. Услуга по социально-средовой реабилитации может оказываться в следующих формах:

стационарной – в условиях круглосуточного пребывания инвалида в реабилитационной организации, в том числе с сопровождением;

полустационарной – в условиях дневного стационара или пребывания в реабилитационной организации определенное время суток, в том числе с сопровождением;

на дому.

39. Показаниями для оказания услуги в стационарной форме могут быть:

наличие у инвалида ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность к общению, способность контролировать свое поведение;

отсутствие возможности у инвалида получить услугу в полустационарной форме ввиду удаленности места проживания инвалида от реабилитационной организации, оказывающей услугу в иной форме.

40. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги в полустационарной форме являются:

наличие у инвалида ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при условии возможности посещения реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности).

41. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалида ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности ввиду тяжести состояния здоровья получения услуги по социально-средовой реабилитации в иных формах (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалида ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

42. Услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации может оказываться как в индивидуальном, так и в групповом формате.

II. Порядок оказания услуги

43. Целью социально-средовой реабилитации и абилитации является достижение способности инвалида использовать объекты и услуги социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, обеспечивающей его интеграцию в общество.

44. Социально-средовая реабилитация или абилитация направлена на обеспечение возможности участия инвалида в обычных общественных взаимоотношениях, вовлеченности в данные отношения посредством формирования/развития/восстановления:

– навыков безопасного пребывания в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;

– умения распоряжаться деньгами, посещать магазины, учреждения сферы услуг, делать покупки и иные расчеты;

– умения пользоваться транспортом, транспортными коммуникациями;

– навыки преодолевать препятствия - лестницы, бордюры,

– навыков передвижения в различных местах (вне дома), в том числе способами, отличающимися от ходьбы (с использованием ТСР);

– навыка обращения за помощью и прочего коммуникативного взаимодействия с социальной средой;

– возможности пользоваться средствами связи, информацией (в том числе посредством терминалов и информационных стоек и др.

45. Общая цель реабилитации и абилитации устанавливается федеральными учреждениями МСЭ и указывается в ИПРА инвалида.

46. Общей целью социально-средовой реабилитации могут быть цели полного (частичного) восстановления/компенсации ОЖД в категории «самостоятельное передвижение», «ориентация», «общение», «контроль своего поведения» в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

47. Постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации осуществляется междисциплинарной командой специалистов в реабилитационной организации.

48. Конкретная цель на курс социально-средовой реабилитации и абилитации должна основываться на результатах первичной (входящей) диагностики (социально-средовой) и быть достижимой.

49. Конкретной целью реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации могут быть отдельные позиции, обозначенные в п.44 настоящих Методических рекомендаций

50. Конкретная цель реабилитации и абилитации формируется по каждому отдельному мероприятию, составляющему услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации (информирование, консультирование, практические занятия).

51. Специалист обязан проинформировать инвалида (сопровождающего его члена семьи) о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах каждого мероприятия, разъяснить какое реабилитационное оборудование при этом будет использовано.

52. Процесс оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации включает в себя несколько этапов:

Организационный этап:

Предварительное изучение документов инвалида (выписка из ИПРА инвалида, документы, необходимые для проведения курса реабилитации и абилитации).

Предварительное заполнение реабилитационной (абилитационной) карты проведения КРиА инвалида в части, содержащей сведения об инвалиде[2].

Прием инвалида и сопровождающего лица в реабилитационной организации (проверка, сбор необходимой документации и подписание Договора оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида, подписание информированного добровольного согласия на приобретение услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации).

Информирование инвалида (сопровождающего его члена семьи) о перечне мероприятий, включенных в услугу, которые планируется оказывать инвалиду, о порядке их проведения, форме (условии) оказания услуги, правах и обязанностях при получении услуги, режиме работы специалистов и правилах внутреннего распорядка организации.

Диагностический этап:

Проведение первичной (входящей) диагностики (социально-средовой) специалистами междисциплинарной команды (Приложение 2).

Заседание междисциплинарной команды с целью формирования реабилитационного маршрута инвалида:

определение конкретных целей социально-средовой реабилитации и абилитации на курс реабилитации по каждому мероприятию;

распределение количества мероприятий исходя из результатов первичной (входящей) диагностики (социально-средовой), а также потребностей (запроса) инвалида (сопровождающего его члена семьи);

формирование индивидуального реабилитационного плана мероприятий (реабилитационного маршрута) на курс реабилитации;

закрепление специалистов за определенными мероприятиями, составляющими услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации;

составление расписания проведения реабилитационных мероприятий;

заполнение соответствующей документации на инвалида (по унифицированным формам).

---

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации России от 02 сентября 2024 г. № 445н «Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 сентября 2024 г. № 80349).

Согласование реабилитационного маршрута с инвалидом или сопровождающим лицом.

Реабилитационный этап:

Оказание услуги в соответствии с установленным индивидуальным планом мероприятий.

Ежедневное заполнение соответствующих документов (дневник специалиста междисциплинарной реабилитационной команды, реабилитационной карты, журнала учета проведенных в организации мероприятий в рамках услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации).

Периодическое (не менее 1 раза в неделю) заседание междисциплинарной команды с целью обсуждения промежуточных результатов по услуге социально-средовой реабилитации и абилитации. При необходимости проведение коррекции и регуляция количества реабилитационных мероприятий, выбранных методов и методик реабилитации, реабилитационного оборудования.

Контрольный этап:

Проведение повторной (контрольной) диагностики (социально-средовой).

Определение оценки эффективности услуги «Социально-средовая реабилитация и абилитация», включая заполнение Протокола оценки эффективности (Приложение 2).

Разработка рекомендаций междисциплинарной реабилитационной команды для инвалида (сопровождающего его члена семьи), в том числе по дальнейшей организации процесса комплексной реабилитации и абилитации инвалида.

Формирование заключения междисциплинарной команды по результатам оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации (описание реализованного маршрута, реабилитационный эффект, рекомендации по дальнейшей реабилитации и абилитации, в том числе и в домашних условиях).

Заполнение формы сведений о результатах проведенных реабилитационных мероприятий, и ее передача в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности.

III. Организационно-методические подходы к оказанию услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

3.1. Специалисты, оказывающие услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

К оказанию услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации привлекаются как обязательные, так и рекомендуемые специалисты (Таблица 1).

Основной функционал по реализации мероприятий (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия) с учетом рекомендуемой нагрузки возлагается на обязательных специалистов – специалиста по социальной работе и/или специалиста по социальной реабилитации и/или социального педагога. (Расчет рекомендуемой нагрузки на обязательных специалистов приведен в Таблице 2).

Рекомендуемые специалисты могут привлекаться с учетом специфики ЦРГ к проведению таких мероприятий, как информирование и консультирование, с целью повышения эффективности проведения социально-средовой реабилитации и абилитации. Привлечение врачей-специалистов не предусматривает оказание медицинской помощи.

Специалисты, оказывающие услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации, независимо от категории участия (обязательные, рекомендуемые), должны иметь соответствующее образование. (Требования к образованию специалистов указаны в Таблице 3).

Специалисты могут оказывать услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Таблица 1

Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги

Категория специалистов	Наименование должности (профессии)	Целевая аудитория
Обязательные	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	ЦРГ 1 – 13.13

Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	ЦРГ 1/ 1.2/ 1.3/ 2/ 3/ 3.1/ 3.3/ 4/ 4.1/ 4.2/ 4.5/ 4.6/ 4.7/ 7/ 10 / 12.3/ 12.4/ 12.6/ 12.7/ 12.8/ 12.9/ 12.11/ 13.3/ 13.4/ 13.6/ 13.7/ 13.8/ 13.9/ 13.11
	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 3/ 3.2/ 3.3/ 12.9/ 12.11 /13.9 /13.11 При необходимости – ЦРГ 12
	Врач-сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 3/ 3.2/ 3.3 /12.9 /12.11 / 13.9 /13.11 При необходимости – ЦРГ 7

Примерные штатные нормативы организации в отделении социально-средовой реабилитации и абилитации предполагают наличие специалиста по социальной реабилитации/специалиста по социальной работе из расчета

В стационарной форме - 1 ед. на 30 койко-мест;

В полустационарной форме - 1 ед. на 10 посещений;

На дому - 1 ед. на отделение

Таблица 2

Примерный расчет нагрузки на обязательных специалистов, привлекаемых к оказанию услуги в стационарной в стационарной и полустационарной форме

Специалист	**Норма рабочего времени за день (ч)**	**Среднее время 1 мероприятия (ч)**	**Рекомендуемое количество мероприятий в индивидуальном формате за день (ед.)**	**Рекомендуемое количество услуг в групповом формате за день (ед.)**	**Смешанный форма (чел.)**	**Время оказания мероприятий (час)**	**Время подготовки к мероприятиям, заполнение документации**
Специалист по социальной работе/специалист	8	0,67 (40 мин)	8	8 групп по 6 человек	6 человек индивидуально, 4 группы по 6 человек в	6 часов	2 часа.

по социальной реабилитации					групповом формате		

Таблица 3

Требования к образованию специалистов, привлекаемых к оказанию услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

№ п/п	Обязательные / рекомендуемые специалисты	Наименование должности (профессии)	Профессиональный стандарт	Требования к образованию
1.	Обязательные	Специалист по социальной работе	Приказ Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование – бакалавриат Высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
2.		Специалист по социальной реабилитации	Приказ Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Высшее образование Рекомендуется дополнительное профессиональное образования – программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет

3.	Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	Приказ Минтруда России от 12 апреля.2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»	Среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте; Или профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих "Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
4.		Переводчик русского жестового языка	Приказ Минтруда России от 14 января 2022 г. № 13н «Об утверждении профессионального стандарта «Переводчик русского жестового языка»	Высшее образование – бакалавриат или Высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
5.		Врач-сурдолог-отоларинголог	Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик) Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. № 226н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области слухопротезирования (сурдоакустик)»	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена; Или дополнительное профессиональное образование - программы повышения

				квалификации по вопросам слухопротезирования Другие характеристики: Освоение базовых знаний русского жестового языка для общения с гражданами с нарушением слуха при проведении слухопротезирования

3.2. Перечень реабилитационных мероприятий, с определением их получателей и участия специалистов

В данном разделе по каждому мероприятию конкретизируется какой специалист его реализует. Данный раздел идентичен для всех условий оказания услуги: стационарной, полустационарной формы и на дому.

Таблица 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Получатель	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-средовая диагностика: - первичная (входящая); - повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка (при необходимости);
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка (при необходимости);
3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка (при необходимости); Врач-сурдолог-отоларинголог

4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка (при необходимости); Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (при необходимости)

3.3. Содержание и формат реализации мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

В данном разделе конкретизируется содержание мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (диагностика, информирование, консультирование, практические занятия) с указанием формата организации мероприятий (индивидуальный, групповой).

Содержание мероприятий дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп в разделах (содержание мероприятий указано в разделах 3.3.1 – 3.3.53).

Содержание мероприятий по социально-средовой реабилитации идентично для всех условий оказания услуги: стационарной (С), полустационарной (ПС) формы и на дому.

Возможными форматами реализации мероприятий могут быть:

- индивидуальный – для всех условий оказания услуги (С, ПС, на дому);

- групповой – преимущественно для мероприятий, реализуемых в условиях С, ПС; на дому также можно использовать групповой формат работы, но при наличии у специалиста (реабилитационной организации) возможности собрать группу в дистанционном формате (минимум из 2 инвалидов).

Дифференциация и особенности ЦРГ будут отражаться в количественном диапазоне мероприятий, перечне реабилитационного оборудования и вспомогательных средств, а также в перечне методов, методик, методических приемов и пособий, необходимых для оказания услуги с учетом особенностей и требований конкретной ЦРГ (см. соответствующие разделы).

Таблица 5

3.3.1. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.;	Индивидуальный

	распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.);	Индивидуальный

	пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован);	

	оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 6

3.3.2. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной,	Индивидуальный

	производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная)	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные	Индивидуальный

социально-средовая диагностика	взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	

	— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 7

3.3.3. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной (например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки) — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом, знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;	Индивидуальный

	адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 8

3.3.4. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды; обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и т.д.); определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.); — информирование о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и т.д. (только при светочувствительных формах эпилепсии); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) – рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в случае помрачнения сознания; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия (при ощущении ауры, предшествующей эпилептическому приступу), в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — обучение изготовлению визуальных инструкций и подсказок, способных помочь при внезапном помрачении сознания на улице; — обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного браслета) в которой указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа (карточки с краткой информацией об инвалиде (возраст, диагноз, адрес проживания и др.), краткая инструкция оказания первой помощи при эпилептическом приступе, телефонный номер скорой, а также контакты близких родственников или законного представителя); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и т.д.) и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 9

3.3.5. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (например, эпилептический приступ и/или другие пароксизмальные состояния); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и т.д.); — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и др. — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения); — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; — формирование навыка дифференциации «свой-чужой»; — обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 10

3.3.6. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы , коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, голосовые усилители и др.); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР ассистивно-коммуникативных технологий; — обучение технологиям использования ТСР и ассистивно-коммуникационных средств на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (ССН-	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	навигаторы с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты); — обучение пользованию общественным транспортом с пониманием невербальной среды общения и использования ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе написания и хранения информации на бумажном носителе (на карточке, в блокноте и др.); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной,	Индивидуальный

	производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 11

3.3.7. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая)	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии	Индивидуальный

социально-средовая диагностика	специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	

	— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, белой тактильной трости и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками, умный помощник по типу «Робин» и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением функций зрения собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	

Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.;	Индивидуальный

	— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 12

3.3.8. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:	Индивидуальный

	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, телефонные устройства с невизуальным доступом, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), средства для оптической коррекции зрения, тактильные трости и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	

	разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»), звуковыми приставками на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, белой тактильной трости и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник по типу «Робин» и др.); — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; — об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и т.д. — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового	Индивидуальный

	или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 13

3.3.9. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами переводчика русского жестового языка и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и др.); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 14

3.3.10. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	

	— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; звуковые приставки на светофорах; тактильно-звуковые мнемосхемы; маркировка тактильной плиткой опасных участков; и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, белой тактильной трости и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорной функции (зрения и слуха), в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями, а также о возможностях подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель в случае их наличия и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением функций зрения собакой-проводником и порядке организации обеспечения;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.);	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:	

	оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 15

3.3.11. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

средовая диагностика	пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 16

3.3.12. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.);	Индивидуальный

	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 17

3.3.13. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	Индивидуальный

	— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 18

3.3.14. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками),	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида,	Индивидуальный

	— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 19

3.3.15. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте)	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 20

3.3.16. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.):	Индивидуальный

	пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 21

3.3.17. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации;	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	— использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 22

3.3.18. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.);	Индивидуальный

	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается);	Индивидуальный

	оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 23

3.3.19. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной недостаточности, отеков и др.)); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, сердечной, легочной недостаточности, отеков и др.); — социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной недостаточности, отеков и др.));	Индивидуальный

	— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 24

3.3.20. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.), осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и др));	Индивидуальный

	— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояний и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (кишечной аутоинтоксикации, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.), осложнений при стоме (кровотечение, некроз, пролапс, стеноз, грыжа, дерматит, инфекционные осложнения и др)); персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики;	Индивидуальный

	оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 25

3.3.21. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	Индивидуальный

	— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), а также здоровьесберегающего поведения; — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — персональной безопасности в условиях городской среды (например, ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия, в том числе обращению за помощью) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и др. инфекционных заболеваний); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустранимых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается);	Индивидуальный

	оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 26

3.3.22. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (почечной недостаточности, рвоте и др.)); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	Индивидуальный

	разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умение обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом; — тренинг по отработке навыков поведения при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, почечной недостаточности, рвоте и др.); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей;	Индивидуальный

	персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (почечной недостаточности, рвоте и др.)); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 27

3.3.23. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков:	Индивидуальный

средовая диагностика	передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и др.); персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и др.)); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, безопасной для передвижения людей с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем; — правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, АД, ЧСС, сатурация, температура и др.); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и др.); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем («Школа здоровья» больного хроническими кожными заболеваниями», «Школа больных псориазом»); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур; — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для обработки кожи в общественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне дома и др.); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (травмирование, повреждение кожи и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и др.); персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и др.)); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 28

3.3.24. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.;	Индивидуальный

	— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.), услуги социального такси); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — составления визуальных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного нахождения в условиях социальной среды; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	— обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.); — обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— формирование навыка дифференциации «свой-чужой»; — обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — формирование коммуникативных навыков, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — обучение инвалида самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок; — формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное	Индивидуальный

	понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 29

3.3.25. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью тактильной трости; средства для оптической коррекции зрения и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;	

	— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; тактильно-звуковые мнемосхемы и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением зрения и/или слуха, в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, аудиогидах с тифлокомментариями, а также о возможностях подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель в случае их наличия и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения/слуха, речи; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы, и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	

	— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости, средства для оптической коррекции зрения и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 30

3.3.26. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях (ЦРГ 12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос/анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков и/или с	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	опорой на сохранные анализаторы), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город» и др.), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);	

	рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.); о системе радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город», устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), а также о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) (при необходимости); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и др. (при необходимости); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), включая правила	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.) (при необходимости); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты), с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);	на дому – индивидуальный

	— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодоления барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами/без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости); — самостоятельной посадки-высадки в/из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и др.), в том числе умения обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, например, при ухудшении самочувствия, а также потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи; контактные данные родственника/лечащего врача на	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости); — самопомощи при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (в том числе услуги медицинских учреждений), а также электронными ресурсами (МФЦ, электронные карты и др.), включая покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.; — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д. (при необходимости); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования картой доступности социальных объектов и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных бланков, оптических средств коррекции слабовидения и/или с опорой на сохранные анализаторы и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-	Индивидуальный

	навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости тактильные и др.), включая собак- (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город» и др.), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида;	

	рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 31

3.3.27. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 12.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики;	Индивидуальный

	оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 32

3.3.28. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 12.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;	Индивидуальный

	— выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте) — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:	Индивидуальный

	оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 33

3.3.29. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 12.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

средовая диагностика	передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 34

3.3.30. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих нижних конечностей (ЦРГ 12.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации; — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	Индивидуальный

	— разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 35

3.3.31. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 12.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (трости, палки, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе на кресле-коляске, по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная)	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные	Индивидуальный

социально-средовая диагностика	взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 36

3.3.32. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 12.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.);	Индивидуальный

	— формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 37

3.3.33. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения периферической нервной системы (ЦРГ 12.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — сбор социально-средового анамнеза инвалида посредством беседы, опроса, анкетирования (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида);	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вход в метро, посадка в машину, покупки продуктов и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, откидной низкий пол, поручни, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, мобильных навигационных приложений картографического сервиса;	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	— эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы; самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	на дому – индивидуальный

Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида;	Индивидуальный

	рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 38

3.3.34. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 12.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;	Индивидуальный

	адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 39

3.3.35. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 12.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.);	Индивидуальный

	пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и др.	

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город» и т.д.) устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели, звуковые маяки) и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник «Робин» и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и т.д.; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения/слуха, речи; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и др.; — ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и др.) (при необходимости); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — особенностей посещения с собакой-проводником объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, включая пользование железнодорожным и авиационным	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	транспортом, условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты) с учетом условий вынужденного доступа; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения/остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и др.); — персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	

	— пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/свето/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 40

3.3.36. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа зрения (ЦРГ 12.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и др.), а также анкет в	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	

	оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (система радиоинформирования и звукового ориентирования, например, по типу «Говорящий город») устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник «Робин» и др.); — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; — об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидах и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — особенностей посещения с собакой-проводником объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты) с учетом условий вынужденного доступа;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.),	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и т.д. — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами (пользования личным кабинетом на интернет-портале Госуслуги для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

	передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибро/звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается);	

	оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 41

3.3.37. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения органа слуха (ЦРГ 12.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	— выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами переводчика русского жестового языка и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и др.); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

средовая диагностика	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 42

3.3.38. Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, с последствиями поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 12.12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена кало- или уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника или уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, сердечной, легочной недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний и др.); — социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек», использование голосового клапана при трахеостоме); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений, посредством электронных ресурсов (МФЦ, электронные карты и др.), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	Индивидуальный

Таблица 43

3.3.39. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, с последствиями множественных ранений или комбинированной травмы с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 12.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос/анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков и/или с опорой на сохранные анализаторы), при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город» и др.), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости);	Индивидуальный

	пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.); о системе радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город», устройствами	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и т.д.; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), а также о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) (при необходимости); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и др. (при необходимости); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель, тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями или о возможности подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях и др.;	

	— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), включая правила здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены, а также с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, условий и порядка использования мест отдыха/ожидания собаки-проводника (при необходимости); — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков; солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.) (при необходимости); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты), с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и/или члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодоления барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами/без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— самостоятельной посадки-высадки в/из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и др.), в том числе умения обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, например, при ухудшении самочувствия, а также потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи; контактные данные родственника/лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств АДК (при необходимости); — самопомощи при резком ухудшении самочувствия в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (при необходимости); — пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (в том числе услуги медицинских учреждений), а также электронными ресурсами (МФЦ, электронные карты и др.), включая покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.; — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д. (при необходимости); — рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования картой доступности социальных объектов и др.	
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	абилитации (при необходимости с использованием адаптированных бланков, оптических средств коррекции слабовидения и/или с опорой на сохранные анализаторы и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (при необходимости); передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры/на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (кресла-коляски; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); трости тактильные и др.), включая собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни; откидной низкий пол; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город» и др.), построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); пользования банкоматами, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ, медицинские организации, покупка билетов и т.д.); распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат) (при необходимости); составления и пользования визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);	

	рационального поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с агрессивно настроенным человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается/не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 44

3.3.40. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями (ЦРГ 13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос/анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, таких как:	Индивидуальный

	персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)) (при необходимости); пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и др.) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами) и др.) (при необходимости); пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	

	разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.); о системе радиоинформирования и звукового ориентирования «Говорящий город»; звуковых приставках на светофорах; о маркировке тактильной плиткой опасных участков и т.д.); — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) (при необходимости); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорной функции (зрения, слуха), в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями, посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированные для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); — составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.) (при необходимости); — показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости); — самостоятельной посадки-высадки в/из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, например, при ухудшении самочувствия; потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— тренинг по отработке навыков поведения при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний и др.) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений посредством электронных ресурсов (МФЦ, электронные карты и др.), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д. (при необходимости); — пользования картой доступности и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных анкет, оптических средств коррекции слабовидения и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, таких как: персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)) (при необходимости); пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и др.) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами) и др.) (при необходимости);	Индивидуальный

	пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 45

3.3.41. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности (ЦРГ 13.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями	Индивидуальный

	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 46

3.3.42. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей (ЦРГ 13.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия

Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев.играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте) — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 47

3.3.43. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности (ЦРГ 13.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной);	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.;	Индивидуальный

	— выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 48

3.3.44. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 13.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при	Индивидуальный

	необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и др.): пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации; — использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной/обеими руками и кресла-коляски); — самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и т.д.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается);	Индивидуальный

	оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 49

3.3.45. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, с последствиями травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов (ЦРГ 13.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (трости, палки, кресла-коляски; перчатки для пользования креслом-коляской; мягкие прокладки, подушки, предотвращающие ушибы и повреждения кожи, и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе на кресле-коляске, по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

средовая диагностика	передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (палки и трости для ходьбы, кресла-коляски и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 50

3.3.46. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 13.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи;	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	— обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	на дому – индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 51

3.3.47. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы (ЦРГ 13.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— сбор социально-средового анамнеза инвалида посредством беседы, опроса, анкетирования (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вход в метро, посадка в машину, покупки продуктов и др.) пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	

	разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, откидной низкий пол, поручни, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в условиях социальной среды; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия, например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и др.); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы; самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы»; — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и др.); а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики;	Индивидуальный

	оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 52

3.3.48. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга (ЦРГ 13.8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной,	Индивидуальный

	производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и др	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;	С/ПС – индивидуальный, групповой;

	— о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и т.д.), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и др.)); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; — о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых/световых триггеров и т.д.); — о правилах заполнения информацией карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.;	на дому – индивидуальный

	— об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и/или других пароксизмальных состояниях), например, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и т.д.; — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.); — здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; — информационного наполнения карточек/идентификационных браслетов/бирок произвольного вида (ФИО инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и т.д.) и их правильного использования; — использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; — особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и др.), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и др.), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым/звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и др.); — адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и т.д.); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и т.д.), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и т.д.) и др.; — обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации), знания контактных данных родственников/близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»; — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений; — распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и т.д.; — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных/утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (например, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах) и др.), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации; адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации) и покупки билетов и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; — персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и т.д., в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 53

3.3.49. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха (ЦРГ 13.9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью тактильной трости; средства для оптической коррекции зрения и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.); распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.);	Индивидуальный

	обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки «Желтый круг»; система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»; тактильно-звуковые мнемосхемы и т.д.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками и др.); — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; — о методах альтернативной и дополнительной коммуникации, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и т.д.; — доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением зрения и/или слуха, в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, аудиогидах с тифлокомментариями, а также о возможностях подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель в случае их наличия и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения/слуха, речи; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.;	

	— о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.); — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы, и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»; — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и т.д.; — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и др.)); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, тактильные трости, средства для оптической коррекции зрения и др.); пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и т.д.) и информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка» и др.);	Индивидуальный

	распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 54

3.3.50. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения (ЦРГ 13.10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);	Индивидуальный

	персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (система радиоинформирования и звукового ориентирования по типу «Говорящий город»), звуковыми приставками на светофорах, тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также маркировку тактильной плиткой опасных участков и т.д.; — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, белой тактильной трости и др.; — об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, тактильная трость (белого цвета) с различными наконечниками и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с инвалидностью с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями и др.; — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; — о современных методах альтернативных коммуникаций средствами социальных сетей и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и др.; — ориентировки и передвижения с помощью тактильной трости белого цвета (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и др.); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и/или со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильная трость белого цвета, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус») и др.);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты) с учетом условий вынужденного доступа; — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также тактильных и/или звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией «голосового помощника»;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением; — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и др.), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и др.); — использования, при необходимости, собаки-проводника; — пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.) (при необходимости); — распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и др.), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и др.; — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и др.); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные	Индивидуальный

средовая диагностика	взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибро/свето/звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), тактильные трости и др.) и собак-проводников (при необходимости); пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (например, «Голосовая остановка»), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и т.д.; распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты информации и др.); пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида;	

	рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 55

3.3.51. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха (ЦРГ 13.11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.;	Индивидуальный

	— определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения реабилитационного курса услугами переводчика русского жестового языка и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и т.д.); — о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; — о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и др.), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др.;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда»; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и др.); — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); — пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и др.); — пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака «Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей» и др.); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; — пользования картой доступности (при необходимости) и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»):	Индивидуальный

средовая диагностика	ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и/или световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и др.); пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и т.д.); обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и т.д.; — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен/сформирован, нарушен, утрачен/не сформирован); оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

Таблица 56

3.3.52. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов (ЦРГ 13.12)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа, в том числе опрос/анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и др.	Индивидуальный

Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.); — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (например, замена кало- или уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); — обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — персональной безопасности в условиях городской среды (например, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника или уроприемника, обработки кожи в общественном туалете и др.); — алгоритма действий при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, сердечной, легочной недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний и др.); — социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек», использование голосового клапана при трахеостоме); — коммуникации, приобретения/накопления/поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; — адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений, посредством электронных ресурсов (МФЦ, электронные карты и др.), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.	
Социально-средовая диагностика Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (МКФ «Общение», «Мобильность», «Межличностные взаимодействия и отношения», «Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь», «Главные сферы жизни»): персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний, и др.)); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики; оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	Индивидуальный

Таблица 57

3.3.53. Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека (ЦРГ 13.13)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика Первичная (входящая) социально-средовая диагностика	— анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; — беседа в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида, в том числе опрос/анкетирование (при необходимости с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта и др.), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля – с учетом возможностей остаточного зрения инвалида); — тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, таких как: персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)) (при необходимости); пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и др.) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами) и др.) (при необходимости); пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.);	Индивидуальный

	составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости); — определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; — выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; — выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); разработку индивидуального плана (маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и др.	
Информирование	— о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; — о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и т.д.); о системе радиоинформирования и звукового ориентирования «Говорящий город»; звуковых приставках на светофорах; о маркировке тактильной плиткой опасных участков и т.д.); — о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и др.) (при необходимости); — о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров концертов, зоопарков, экскурсий и т.д.); — об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорной функции (зрения, слуха), в том числе о тактильных экспонатах с тифлометками, указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, аудиогидах с тифлокомментариями, посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель и др. (при необходимости); — о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; — о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированные для слепых и слабовидящих (при необходимости); — о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; — о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх и др.; — об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного туризма и др.; — о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, Всероссийского, международного уровней и возможности участия в них/посещения инвалида; — о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и др.	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: — обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); — специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); — составления визуальных инструкций и подсказок для безопасного нахождения в условиях социальной среды (при необходимости); — индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и др.) (при необходимости);	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	— показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением сенсорных функций (зрения) собакой-проводником и порядке организации обеспечения (при необходимости); — особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и т.д.), транспортных средств (включая авиаперелеты) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); — подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; — обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); — процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и т.д.); — самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; — доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием «Карты доступности объектов по субъектам РФ», портала «Доступная среда» и др.; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление/формирование/поддержание навыков: — самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и др. инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью тактильной трости; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и т.д.), а также с использованием визуальных инструкций и подсказок (при необходимости); — самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и т.д.), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным	С/ПС – индивидуальный, групповой; на дому – индивидуальный

	маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и др.) в рамках занятий «Школа колясочника» и «Школа ходьбы (на протезе)» (при необходимости); — самостоятельной посадки-высадки в/из автомобиля (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски) (при необходимости); — пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением, специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и т.д.) (при необходимости); — эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и т.д.), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, например, при ухудшении самочувствия; потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу «тревожных карточек»), включая использование средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости); — тренинг по отработке навыков поведения при возникновении неотложных состояний в условиях градостроительной, транспортной и др. инфраструктур (например, легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояний и др.) (при необходимости); — пользования государственными услугами, включая услуги медицинских учреждений посредством электронных ресурсов (МФЦ, электронные карты и др.), а также покупку авиа- и железнодорожных билетов и др.; — персональной безопасности в условиях городской среды (например, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и т.д. (при необходимости); — пользования картой доступности и др.	
Социально-средовая диагностика	— анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при необходимости с использованием адаптированных анкет, оптических средств коррекции слабовидения и др.);	Индивидуальный

Повторная (контрольная) социально-средовая диагностика	— тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков, таких как: персональная сохранность в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при развитии неотложных состояний (легочной, сердечной, недостаточности, кишечной аутоинтоксикации, отеков, гипо-, гипергликемических состояниях, и др.)) (при необходимости); пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями и информационными системами со звуковым оповещением (поручни, откидной низкий пол, «Голосовая остановка» и др.) и построение маршрута передвижения на общественном транспорте (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и др.) (при необходимости); ориентировка, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами) и др.) (при необходимости); пользование банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (МФЦ), медицинские организации, покупка билетов и т.д.); составление и пользование визуальными инструкциями и подсказками (при необходимости); обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (при необходимости); — выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и т.д.); — разработка заключения по итогам повторной (контрольной) социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: оценку количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики;	

	оценку эффективности проведенного реабилитационного курса на основании определения динамики социально-средового статуса инвалида; рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается – не нуждается); оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	

3.4. Продолжительность и кратность мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

3.4.1. Показатели продолжительности мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида

Показатели продолжительности мероприятий одинаковы для всех условий оказания услуг: стационарной, полустационарной формы, на дому. В данном разделе указывается минимальное время, необходимое для оказания 1 мероприятия.

Продолжительность мероприятия изменяется в зависимости от вида мероприятия, составляющего услугу, (например, время для проведения диагностики составляет 1 час, а информирования и консультирования – 30 минут).

Таблица 58

Показатели продолжительности одного мероприятия, составляющего услугу

№ п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика	1,0 (1 час)
2.	Информирование	0,5 (30 мин)
3.	Консультирование	0,5 (30 мин)
4.	Практические занятия	0,75 (45 мин)

Количество мероприятий на курс реабилитации и абилитации планируется индивидуально, исходя из потребностей каждого инвалида, определенной специалистами МДКР по результатам первичной (входящей) диагностики с учетом показателей кратности мероприятий (раздел 3.4.2). Например, на курс 5 дней может быть запланировано 10 мероприятий, 15 мероприятий, 20 мероприятий.

При планировании мероприятий в течение дня необходимо учитывать психофизиологическое состояние инвалида, его индивидуальные особенности, темп деятельности, наличие истощаемости и др.

Время, в течении которого инвалиду могут предоставляться реабилитационные мероприятия в течение дня, не должно быть меньше 1,25 часа (1 час 15 мин) и больше 6 часов. Рекомендуется планировать перерыв между занятиями для инвалида в рамках 10-20 минут.

Рассмотрим варианты распределения мероприятий в рамках курса 5 дней на примере инвалида вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2). Показатели кратности мероприятий для данной ЦРГ будут распределены следующим образом: диагностика - 2 мероприятия; информирование - от 1 до 3 мероприятий; консультирование – от 1 до 4 мероприятий; практические занятия - от 1 до 21 мероприятий.

Примерный реабилитационный маршрут с учетом продолжительности и кратности мероприятий представлен в таблице 59.

Таблица 59

Примерный реабилитационный маршрут на курс 5 дней

День	**Курс реабилитации 5 дней 10 мероприятий**		**Курс реабилитации 5 дней 15 мероприятий**		**Курс реабилитации 5 дней 20 мероприятий**	
	Мероприятие	**Время**	**Мероприятие**	**Время**	**Мероприятие**	**Время**
ПН	Диагностика Информирование	1 час 30 мин.	Диагностика Информирование Консультирование	1 час 30 мин. 45 мин.	Диагностика Информирование Консультирование Практическое занятие	1 час 30 мин. 45 мин. 45 мин.
ВТ	Консультирование Практическое занятие	30 мин. 45 мин.	Информирование Практическое занятие Практическое занятие	30 мин. 45 мин. 45 мин.	Информирование Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие	30 мин. 45 мин. 45 мин. 45 мин.
СР	Практическое занятие Практическое занятие	45 мин. 45 мин.	Консультирование Практическое занятие Практическое занятие	30 мин. 45 мин. 45 мин.	Консультирование Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие	30 мин. 45 мин. 45 мин. 45 мин.
ЧТ	Консультирование	30 мин.	Консультирование	30 мин.	Консультирование	30 мин.

	Практическое занятие	45 мин.	Практическое занятие Практическое занятие	45 мин. 45 мин.	Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие	45 мин. 45 мин. 45 мин.
ПТ	Практическое занятие Диагностика	45 мин. 1 час	Информирование Практическое занятие Диагностика	30 мин. 45 мин. 1 час	Информирование Практическое занятие Практическое занятие Диагностика	30 мин. 45 мин. 45 мин. 1 час
	Итого за курс	7ч 15 мин.	Итого за курс	10 ч. 30 мин.	Итого за курс	14 ч. 15 мин.

3.4.2. Показатели кратности мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

Показатели кратности мероприятий для инвалидов представлены в виде усредненного и диапазонного показателя, который дает возможность определять необходимое количество мероприятий исходя индивидуальной потребности инвалида в этих мероприятиях, установленной по результатам входящей диагностики. При этом для стационарных и полустационарных условий оказания услуги усредненный и диапазонный показатель будут одинаковыми, а для оказания на дому – незначительно меняется в сторону уменьшения за счет исключения мероприятий, требующих группового формата проведения или использования стационарных аппаратно-программных комплексов, многофункционального стационарного оборудования (рекомендуемый диапазон мероприятий с учетом формы оказания услуги по социально-средовой реабилитации приведен в Приложении 1).

Вместе с тем, при учете количества мероприятий, реализованных с инвалидами, учетной единицей считается мероприятие, проведенное в течение времени, обозначенного в Таблице 58 как «минимальное время проведения».

Таблица 60

Показатели кратности мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов различных ЦРГ

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
1.	1	Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
2.	1.1	Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития и расстройств развития учебных навыков	2	1 – 2	1 - 3	3 – 16	10-20
3.	1.2	Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра	2	1 – 2	1 - 3	3 – 16	10-20
4.	1.3	Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств	2	1 – 2	1 - 2	4 - 11	10-15
5.	1.4	Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств	2	1 – 2	1 - 2	4 – 11	10-15
6.	2	Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций	2	1 – 2	1 – 3	3 – 11	10-15

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
7.	3	Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
8.	3.1	Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
9.	3.2	Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
10.	3.3	Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
11.	4	Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	2	1 – 3	1 – 4	1 - 21	10-25
12.	4.1	Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения	2	1 – 3	2 – 4	1 – 20	10-25

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
13.	4.2	Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата	2	1 – 3	2 – 4	1 - 15	10-20
14.	4.3	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности	2	1 – 2	1 - 3	2 – 11	10-15
15.	4.4	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20
16.	4.5	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности	2	1 – 2	1 - 4	2 – 16	10-20
17.	4.6	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей	2	1 – 3	1 - 4	1 – 21	10-25
18.	4.7	Инвалиды вследствие шейной или спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
19.	5	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем)	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
20.	6	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
21.	7	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
22.	8	Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
23.	9	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
24.	10	Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20
25.	11	Инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
26.	12	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях,	2	1 – 3	1 - 4	1 - 26	10-30
27.	12.1	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности	2	1 – 2	1 - 3	3 – 11	10-15
28.	12.2	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
29.	12.3	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности	2	1 – 2	1 - 4	2 – 16	10-20
30.	12.4	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей	2	1 – 3	1 - 4	1 – 21	10-25
31.	12.5	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов	2	1 – 3	1 – 4	1 – 16	10-20
32.	12.6	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
33.	12.7	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения периферической нервной системы	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
34.	12.8	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга	2	1 – 2	1 - 3	3 – 11	10-15
35.	12.9	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20
36.	12.10	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения органа зрения	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
37.	12.11	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения органа слуха	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
38.	12.12	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15
39.	12.13	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20
40.	13	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями	2	1 – 3	1 - 4	1 - 26	10-30

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
41.	13.1	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности	2	1 – 2	1 - 3	3 – 11	10-15
42.	13.2	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20
43.	13.3	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности	2	1 – 2	1 - 4	2 – 16	10-20
44.	13.4	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей	2	1 – 3	1 - 4	1 – 21	10-25

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
45.	13.5	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов	2	1 – 3	1 – 4	1 – 16	10-20
46.	13.6	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
47.	13.7	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы	2	1 – 2	1 – 3	3 – 16	10-20
48.	13.8	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга	2	1 – 2	1 - 3	3 – 11	10-15

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
49.	13.9	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха	2	1 – 3	1 - 3	2 – 16	10-20
50.	13.10	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения	2	1 – 3	1 – 4	1 – 26	10-30
51.	13.11	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха	2	1 – 3	1 – 4	1 – 21	10-25
52.	13.12	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов	2	1 – 2	1 – 2	4 – 11	10-15

№ п/п	ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемый диапазон количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов				Итого
			Диагностика	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
53.	13.13	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека	2	1 – 3	2 – 4	1 – 15	10-20

3.5. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных и технических средств реабилитации), которым должна быть оснащена реабилитационная организация для оказания услуги инвалидам

Реализация процесса оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидам помимо кадрового оснащения требует обеспечения реабилитационной организации оборудованием. Использование вспомогательных и технических средств реабилитации предоставляет возможность освоения опыта их практического применения, повышения реабилитационных компетенций как у инвалида, так и сопровождающего его члена семьи, что в целом повышает результативность и эффективность реабилитационного курса.

Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования в данном разделе приведен в соответствии с Приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» (Приложение № 2 к Типовому положению о многофункциональной реабилитационной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов, раздел I).

Примерный перечень содержит наименования оборудования согласно кодов ГОСТ Р ИСО 9999 – 2019 (Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», дата введения 01.04.2020 г.) и уточнено примерами конкретного оборудования, относящегося к данному коду (Таблица 61).

В разделе имеются указания на цели использования оборудования при реализации мероприятий социально-средовой реабилитации с учетом ЦРГ инвалидов, для которых целесообразно его применение. Оборудование может использоваться при проведении диагностики и практических занятий, а также в целях демонстрации в рамках таких мероприятий, как информирование и консультирование.

Стоит обратить внимание, что реабилитационное оборудование для целей использования в стационарных и полустационарных условиях одинаковое, в том время как отдельные позиции не рекомендуется использовать на дому (аппаратно-программные комплексы, функциональное оборудование, поручни и др.), о чем дополнительно информируется в Таблице 61.

В целях сокращения основного объема текста колонок графы «Форма оказания услуги» в Таблице 61 введено сокращенное обозначение стационарной и полустационарной формы - «С» и «ПС», соответственно.

Таблица 61

Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных и технических средств реабилитации)

№ п/п	Наименование оборудования	Код группы по Гост Р ИСО 9999	Примеры вспомогательных средств	Форма оказания услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	04 48 07	Тренажеры для развития координации движения; тактильная трость; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с газоном; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с имитацией неровной поверхности; дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
2.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	05 33 09	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, ходунки) и пользованию креслом-коляской	+	+	Для практических занятий; ЦРГ4/4.1 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4

						ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7
3.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направление движения	+	-	Для практических занятий; ЦРГ1 ЦРГ 2 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.3 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.3/12.1/13.1 ЦРГ 4.4/12.2/13.2 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 5 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
			Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни; наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Портативные навигаторы с текстовым/речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 2 ЦРГ 3.1/12.10/13.10

			навигационными приложениями картографического сервиса			ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
4.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	05 15 12	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.4 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦР Г 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
			Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями, смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программы экранного доступа	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8

5.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	05 27 06	Коммуникаторы; дидактические карточки «Эмоции»; демонстрационные плакаты и альбомы; видео-презентации по соответствующей тематике	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.3 ЦРГ 1.4 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
6.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	05 27 09	Информационные стенды, плакаты, книги-памятки («Дорожные знаки», плакаты безопасности, «Памятка пациенту, страдающему эпилепсией»)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 8 ЦРГ 9 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7

						ЦРГ 12.8/13.8
			Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в инвалидном кресле с электроприводом	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12.7/13.7
7.	Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома	05 27 12	Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.3 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.3/12.1/13.1 ЦРГ 4.4/12.2/13.2 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 10 ЦРГ 11

						ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
			Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
8.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	12 06	Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах, ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.3/12.1/13.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8

9.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной рукой	12 03	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.3/12.1/13.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
10.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в т.ч. и для сидений кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
11.	Вспомогательные нательные средства для защиты тела	09 06	Респираторы; ватно-марлевые повязки; маски; полумаски	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 7 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
			Перчатки для пользования креслом-коляской; Туфли и ботинки	+	+	Для демонстрационных целей;

						ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 9 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	Тактильные трости (белого цвета) с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и др.)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора; навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (например, «Парус»); электронные трости для слепых/слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.8/13.8
			Портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 2 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12.8/13.8
			Радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и др.)	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11

						ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.8/13.8
			Тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка; тактильные мнемосхемы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Информационные таблички, стрелки, указатели; навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 1.4 ЦРГ 5 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12

13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4.2. ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ5 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7
14.	Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Электрическая кресло-коляска скутер	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий; ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.5/12.3/13.3 ЦРГ 4.6/12.4/13.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7
15.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03	Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
16.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	Карманные слуховые аппараты, слуховые аппараты в очковой оправе, внутриушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3

						ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
17.	Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	22 18 30	Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, стойках информации, в общественном транспорте и др.	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.8/13.8
18.	Вспомогательные средства связи "лицом к лицу"	22 21	Программное обеспечение: «Skype», «Zoom», «Microsoft Teams»	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.4 ЦРГ 2 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 8 ЦРГ 9 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12

			Компьютерные программы для создания пиктограмм и символов (например, «Boardmaker», «AladinTalker» и др.)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
			Коммуникаторы (например, «Big Mack», «Step by step», «GoTalk», «MinTalker» и др.)	+	+	Для практических занятий ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.4 ЦРГ 2 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 (при необходимости) ЦРГ 10 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
			Система символов «Bliss»	+	+	Для практических занятий ЦРГ 2 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.7/12.6/13.6
			Текстофоны (коммуникативные системы, например, «Текстофон», «Диалог»)	+	+	Для практических занятий ЦРГ 2 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11

19.	Устройства и программное обеспечение для текстовой и видеосвязи в режиме реального времени	22 24 09	Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Мобильные текстовые телефонные аппараты, устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны), телефонные аппараты с брайлевским вводом/выводом	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 2 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
			Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13
20.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	22 27	Тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.3 ЦРГ 5 ЦРГ 7 ЦРГ 10 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
			Системы определения местоположения (ССН) (брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.3

						ЦРГ 1.4 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 8 ЦРГ 10 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
			Знаки, символы, ярлыки и этикетки разных форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.3 ЦРГ 1.4 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3.2/12.11/13.11 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 5 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12

21.	Терминалы для общественной информации/транзакции	22 33 09	АТМ, банковские и билетные автоматы	+	-	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 1.4 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.3/12.1/13.1 ЦРГ 4.4/12.2/13.2 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7 ЦРГ 12.8/13.8
22.	Звуковые стимуляторы	04 27 15	Шумоподавляющие наушники	+	+	Для практических занятий; ЦРГ 1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.8/13.8
23.	Дезинфицирующие средства	09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных целей; ЦРГ 7 ЦРГ 8 ЦРГ 9 ЦРГ 12.12 ЦРГ 13.12
24.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха	05 27 03	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий	+	+	Для практических занятий; Все ЦРГ

3.6 Примерный перечень методов, методик, методических приемов и пособий, необходимых для оказания услуги

3.6.1. Примерный перечень методов, методик и технологий

В данном разделе приведен перечень рекомендуемых к использованию методов и технологий социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов с учетом ЦРГ.

Таблица 62

Примерный перечень методов, технологий, необходимых для оказания услуги инвалидам

№ п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при возникновении неотложного состояния, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и др.)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 3/3.3 ЦРГ 3.1/12.10/13.10 ЦРГ 11 ЦРГ 12/12.13/13/13.13	
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 1 ЦРГ 1.1 ЦРГ 1.2 ЦРГ 2 ЦРГ 12/12.13/13/13.13	ЦРГ 12/12.13/13/13.13(при необходимости)

		ЦРГ 10 ЦРГ 11 ЦРГ 12.12/13.12	
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.5/12.3 ЦРГ 4.6/12.4 ЦРГ 12/12.13/13/13.13	
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 4/4.1 ЦРГ 4.2 ЦРГ 4.5/12.3 ЦРГ 4.6/12.4 ЦРГ 4.7/12.6/13.6 ЦРГ 12.5 ЦРГ 12/12.13/13/13.13 ЦРГ 12.7/13.7	ЦРГ 4.5/12.3 (при необходимости)

3.6.2. Примерный перечень методических пособий для специалистов

1. В данном разделе представлен рекомендуемый список научно-методических разработок, методических рекомендаций по мероприятиям социально-средовой реабилитации инвалидов, в том числе с учетом ЦРГ, для специалистов, реализующих мероприятия по направлениям социальной реабилитации и абилитации:
2. Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие / М.Н. Наумов. – Москва: ВОС, 1982. – 116 с.
3. Социально-бытовая адаптация инвалидов по зрению. Третья ступень. Ориентировка в пространстве: методическое пособие / под ред. С.Н. Ваньшина, В.З. Денискиной - Москва, 2005. – 78 стр.
4. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В. Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 317 с.
5. Социальная реабилитация: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – Москва, 2002. – 308 с.

6. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности «Социальная работа» / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; под ред. Т.В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. – 302.
7. Реабилитация инвалидов. Национальное руководство / под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. – Москва: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 736 с.

3.7. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги

Оценка качества и результатов оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов направлена на объективизацию эффективности проведенных мероприятий, выявление проблем организации реабилитационного процесса с целью их последующего устранения, и позволяет осуществлять мониторинг состояния комплексной реабилитации и абилитации, в целом, на разных уровнях (федеральными учреждениями МСЭ, региональными и федеральными органами исполнительной власти и т.д.).

Методом оценки качества и результатов реализации мероприятий является оценка эффективности, методика проведения которой будет освещена в данном разделе.

Основой методики оценки эффективности являются положения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья[3], основанные на анализе изменений ограничений активности и участия индивидуума.

Также в основе оценки эффективности услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе по социально-средовой, лежит параметрический метод, основанный на сопоставлении двух главных критериев: актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения.

Методика оценки эффективности поводится реабилитационной организацией в рамках следующего алгоритма:

1. По окончании завершения процедуры освидетельствования (первичного, повторного) и установления гражданину группы инвалидности, федеральные учреждения МСЭ направляют форму со сведениями об инвалиде, нуждающемся в

[3] Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2016 г.): проект – СПб: Человек, 2017. – 262 с.

оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов[4] (далее – форма сведений), в реабилитационную организацию, реализующую мероприятия по той услуге реабилитации, в которой в ИПРА инвалида определена нуждаемость (в случае настоящих Методических рекомендаций – нуждаемость в мероприятиях по социально-средовой реабилитации и абилитации).

2. При поступлении в реабилитационную организацию формы сведений специалистами междисциплинарной реабилитационной команды проводится ее анализ, уточняется информация о ЦРГ инвалида, оформляется внутренняя рабочая документация: реабилитационная карта инвалида и протокол оценки эффективности услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации (далее – протокол). Рекомендуемая форма протокола приведена в Приложении 2.

3. Непосредственно после поступления в реабилитационную организацию инвалида проводится входящая (социально-средовая) диагностика. Для диагностики и последующей оценки реабилитационного эффекта используется протокол.

4. В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению,
- способность к общению,
- способность к ориентации,
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

0 – нет затруднений;
1 – легкие затруднения;
2 – умеренные затруднения;
3 – тяжелые затруднения;
4 – абсолютные затруднения.

[4] Форма сведений утверждается региональным органом исполнительной власти в сфере труда и социальной защиты.

6. В завершении реабилитационного курса проводится повторная (контрольная) диагностика инвалида по социально-средовой реабилитации и абилитации, в рамках которой определяются показателями качества и оценки результативности реализации мероприятий.

В качестве количественно-качественных критериев выступают:

полнота выполнения услуги (P);

достижение конкретных целей социально-бытовой реабилитации и абилитации (C);

реабилитационный эффект (R);

удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги (U).

Таблица 63

№ п/п	Критерии эффективности реализации услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (P)			
2.	Достижение конкретных целей (C)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий *«Полнота выполнения услуги»* (P).

Оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия в соответствии с Методическими рекомендациями по социально-средовой реабилитации и абилитации для соответствующей ЦРГ.

При реализации мероприятий в соответствии с Методическими рекомендациями по социально-средовой реабилитации и абилитации – полный объем (диагностика (первичная, повторная), информирование, консультирование, практические занятия) – услуга оказана в полном объеме – ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных) – услуга оказана частично – 1 балл. При невыполнении 2 или более

мероприятий, составляющих услугу или количество мероприятий, меньше чем указано в Методических рекомендациях по социально-средовой реабилитации и абилитации – услуга оказана не в полном объеме – 0 баллов.

Критерий «Достижение конкретных целей» (С).

Оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при первичной (входящей) диагностике на данный курс реабилитации. Если поставленные цели достигнуты полностью – 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично – 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута – 0 баллов.

Критерий *«Реабилитационный эффект»* (R).

Рассчитывается посредством сопоставления результатов первичной (входящей) и повторной (контрольной) социально-средовой диагностики, по формуле:

$$R = b/a*100\%, \text{ где}$$

R – реабилитационный эффект, в процентах;

b – количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a – общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим показателям:

Таблица 64

Реабилитационный эффект (R), %	**Показатель реабилитационного эффекта**	**Балльный показатель реабилитационного эффекта**
0-9	Отсутствует	0
10-54	Незначительный	1
55 - 75%	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий *«Удовлетворенность результатами оказанной услуги»* (U)

Под данным критерием понимается субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации. Данный критерий оценивается по результатам анкетирования (Приложение 3).

При получении результатов:

20 – 30 баллов – высокий индекс удовлетворенности ставится 2 балла;

10 – 19 баллов – средний индекс удовлетворенности - 1 балл;

0 – 9 баллов – низкий индекс удовлетворенности - 0 баллов.

Оценка эффективности проводимой социально-средовой реабилитации и абилитации в реабилитационной организации (К) рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{K = P+C+R+U}, \text{ где}$$

P – полнота выполнения услуги;

C – достижение конкретных целей социально-средовой реабилитации и абилитации;

R – реабилитационный эффект;

U – удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается эффективной, если общее количество баллов составляет 4 и более. Если общее количество баллов менее 4, то оказанная услуга считается неэффективной.

Данные первичной (входящей) и повторной (контрольной) социально-средовой диагностики, а также суммарный балльный показатель эффективности оказанной услуги, заносятся в реабилитационную карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

IV. Дополнительные услуги, оказываемые реабилитационной организацией

4.1 В целях повышения эффективности предоставляемых инвалидам комплексов мероприятий и услуг по выбранным направлениям многопрофильная реабилитационная организация может осуществлять и иные виды деятельности, в том числе: предоставлять услуги по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации и (или) отдельным видам медицинской помощи, направленным на восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма при наличии лицензии на осуществление соответствующих работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность.

4.2 Для осуществления мероприятий, связанных с лечебной деятельностью (включая высший, средний и младший медицинский персонал), а также проведения отдельных видов медицинских услуг (по направлению травматология, терапия/педиатрия, неврология/неврология детского возраста и т.д.) с применением отдельных видов физической реабилитации (медицинского массажа, лечебной физической культуры) и физической терапии (физиотерапии) необходимо осуществить лицензирование требуемых видов деятельности в соответствии с п. 46 ст. 12 главы 2 Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», подав заявку в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор).

4.3 Порядок осуществления лицензирования регулируется постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

4.4 Деятельность по отдельным направлениям медицинской помощи должна осуществляться в соответствии с клиническими рекомендациями, разработанными на их основе стандартами медицинской помощи и порядками оказания медицинской помощи (при их наличии).

4.5 Отдельные виды деятельности могут требовать соответствия и иным нормативным актам, например, «ОСТ 42-21-16-86. Отраслевой стандарт. Система стандартов безопасности труда. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности», который утвержден и введен в действие Приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. № 1453.

4.6 Площади, оснащение и кадровый состав подбираются в соответствии с действующими СНИПами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», иными постановлениями главного санитарного врача и нормативными актами, если они затрагивают деятельность по регламентируемым ими направлениям.

4.7 Действующие по отдельным направлениям медицинской деятельности порядки оказания медицинской помощи включают в себя правила оказания помощи по конкретному профилю, условия, рекомендуемые штатные нормативы, стандарты оснащения в соответствии с требуемым объемом и условиями оказания помощи (кабинет, дневной стационар, поликлиническое отделение, отделение).

Порядок организации медицинской реабилитации взрослых утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н.

4.8 Введение дополнительных видов услуг должно способствовать повышению реабилитационного эффекта при проведении комплексной реабилитации и абилитации.

4.9 Для повышения качества оказания услуг по комплексной реабилитации в зависимости от мощности и специфики учреждения могут быть дополнительно применены некоторые мероприятия из широкого перечня методов физической реабилитации и физической терапии в качестве дополнения к социальной реабилитации, в том числе, требующие отдельных видов лицензирования (при соблюдении данного условия).

4.10 В случае наличия у реабилитационной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности инвалид проходит консультацию врача.

4.11 Показаниями для оказания услуги выступают следующие условия:

определена нуждаемость в ИПРА инвалида в мероприятиях медицинской реабилитации;

наличие у инвалида показаний для мероприятий физической реабилитации и физической терапии;

отсутствие противопоказаний.

4.12 Врач определяет количество мероприятий, необходимое инвалиду на курс реабилитации.

4.13 В случае, если услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации оказывается изолированно, то мероприятия физической реабилитации и физической терапии могут оказываться не более 2 часов в день.

4.14 В случае, если услуга по социально-средовой реабилитации и абилитации оказывается в комплексе с другими услугами и направлениями, то мероприятия физической реабилитации и физической терапии не могут превышать 1,5 часов в день.

4.15 Возможные реабилитационные мероприятия медицинского характера, оказываемые реабилитационной организацией в рамках дополнительных услуг, указаны в Таблице 65.

Таблица 65

№ ЦРГ	Целевые реабилитационные группы (ЦРГ)	Возможные реабилитационные мероприятия медицинского характера
1.	Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций	Отдельные виды лечебной физкультуры: - гигиеническая гимнастика; - общеукрепляющая гимнастика; - дыхательная гимнастика. Отдельные виды психорелаксирующего воздействия: - аудиовизуальная релаксация; - вибромассажная релаксация; - альфа-массаж; - ароматерапия; - бальнеотерапия (циркулярный душ)
2.	Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций	Отдельные виды лечебной физкультуры, направленные на укрепление мышц лица, шеи и грудной клетки, дыхательной гимнастики. Рефлексотерапия, включая акупунктуру
3.	Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций	Отдельные виды лечебной физкультуры: - гимнастика для глаз. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия, направленные на улучшение функций зрительного и слухового анализаторов при отсутствии противопоказаний: - магнитотерапия низкочастотная на область глазниц; - электростимуляция на область глазниц; - низкоинтенсивная сантиметроволновая терапия; - низкоинтенсивная УВЧ-терапия; - СВЧ-терапия; - диадинамотерапия (диадинамические токи); - ультразвукотерапия (фонофорез); - КУФ-облучение слизистой оболочки носа, глотки; - бальнеотерапия, включая ножные ванны;

		- климатотерапия, включая воздушные ванны, талассотерапию; - высокочастотная магнитотерапия. Рефлексотерапия и акупунктура. Отдельные виды массажа: - массаж век; - массаж нижнечелюстного сустава. Отдельные виды психорелаксирующего воздействия: - аудиовизуальная релаксация
4.	Инвалиды с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	Отдельные виды лечебной физкультуры: - утренняя гигиеническая гимнастика; - лечебная гимнастика; - дозированная лечебная ходьба; - терренкур; - дозированное плавание; - дозированная гребля; - ходьба на лыжах; - катание на коньках; - гидрокинезотерапия; - отдельные виды механотерапии (пассивной, активной, пассивно-активной); - постизометрическая релаксация; - методы нейромышечной активации (проприоцептивная нейромышечная фасилитация, слингтерапия, Бобат-терапия). - миофасциальный релиз; - стретчинг; - дыхательная гимнастика. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - магнитотерапия; - электромиостимуляция в покое и ходьбе; - электротерапия; - светотерапия; - ультразвуковая терапия; - термотерапия; - бальнеотерапия, включая горячее укутывание. Отдельные виды массажа
5.	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной систем	Отдельные виды лечебной физкультуры: - дыхательная гимнастика; - гигиеническая гимнастика; - гидрокинезотерапия; - дозированная лечебная ходьба; - терренкур; - дозированное плавание. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия:

		- баротерапия; - бальнеотерапия (общие йодобромные ванны, общие азотные ванны, общие азотно-радоновые ванны, минеральные ванны, циркулярный душ); - климатотерапия, включая талассотерапию; - СВЧ-терапия. Рефлексотерапия
6.	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма	Отдельные виды лечебной физкультуры, включая гидрокинезотерапию. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - электротерапия; - магнитотерапия; - УВЧ-терапия; - лазеротерапия; - светотерапия; - низкоинтенсивная сантиметроволновая терапия; - гидротерапия, включая талассотерапию и бальнеотерапию (циркулярный душ, душ Шарко, шотландский душ); - электромиостимуляция
7.	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний	Отдельные виды лечебной физкультуры. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - лазерное облучение крови; - бальнеотерапия (жемчужные ванны, контрастные ванны, кислородные ванны); - климатотерапия, включая воздушные ванны; - нормобарическая гипокситерапия. Отдельные виды массажа: - лечебный массаж
8.	Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции	Отдельные виды лечебной физкультуры, включая гидрокинезотерапию. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - грязевые аппликации, гальваногрязь на область мочевого пузыря; - парафиновые аппликации на область мочевого пузыря; - УВЧ-терапия; - лазеротерапия; - электротерапия. Отдельные виды массажа: - сегментарный массаж. Рефлексотерапия
9.	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем	Отдельные виды физиотерапевтического воздействия при отсутствии противопоказаний:

		- магнитотерапия; - лазеротерапия; - ультразвуковая терапия (фонофорез); - электротерапия (ионофорез, токи высокой частоты); - светотерапия
10.	Инвалиды со сложными и (или) с множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями	Отдельные виды лечебной физкультуры. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - лазеротерапия; - фотохромотерапия; - магнитотерапия; - электротерапия
11.	Инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица	Отдельные виды лечебной физкультуры. Отдельные виды физиотерапевтического воздействия: - лазеротерапия; - фотохромотерапия; - магнитотерапия
12.	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях	Большинство из доступных видов лечебной физкультуры, физиотерапии, и массажа
13.	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями	Большинство из доступных видов лечебной физкультуры, физиотерапии, и массажа

V. Список литературы

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25 декабря 2023 г. № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).
2. Постановление Правительства Российской Федерации 17 декабря 2021 г. № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов».
3. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
4. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки эффективности».
5. Приказ Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов».
6. ГОСТ Р ИСО 9999 – 2019 (Национальный стандарт Российской Федерации «Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология», дата введения 01.04.2020 г.).
7. Актуализация и разработка стандартов по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (социально-средовая реабилитация). Отчет по Государственному заданию / М.А. Дымочка, Е.В. Морозова, Д.И. Лаврова, Е.В. Жукова, Г.М. Сотская - Москва: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации; ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2016. - 39 с. - Электронный ресурс. URL: https://ocri.ru/upload/userfile/Aktualizaciya_i_razrabotka_standartov_Soc.sred.reab.pdf?ysclid=m0zby1l85f156292120 (дата обращения: 27.09.2024).
8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2016 г.): проект – СПб: Человек, 2017. – 262 с.
9. Организационно-методические подходы к комплексной социальной реабилитации инвалидов вследствие военной травмы, полученной в ходе проведения специальной военной операции. Методические рекомендации / О.Г. Струкова, Е.В. Морозова, Е.В. Жукова, А.Н. Барышова; под ред. М.А. Дымочки. – Москва, 2024. – 496 с.

Приложение 1

Рекомендуемые показатели кратности мероприятий и формы реализации реабилитационного курса по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов разных ЦРГ в условиях стационара (С), полустационара (ПС), на дому

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
1	Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций	+	+	+	+	+	+	+	10-20	10-15
1.1	Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития и расстройств развития учебных навыков			+	+	+	+	+	10-20	10-15
1.2	Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра			+	+	+	+	+	10-20	10-15
1.3	Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств	+	+				+	+	10-15	10-12
1.4	Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств	+	+				+	+	10-15	10-12
2	Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций	+	+	+			+	+	10-15	10-12
3	Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций	+	+	+	+	+	+	+	10-30	10-25
3.1	Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения	+	+	+	+	+	+	+	10-25	10-22

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
3.2	Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания		+	+	+		+		10-25	10-22
3.3	Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха				+	+		+	10-30	10-25
4	Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций	+	+	+	+	+	+	+	10-25	10-20
4.1	Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения		+	+	+	+	+	+	10-25	10-20
4.2	Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+	+	10-20	10-17
4.3	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности	+	+				+		10-15	10-12
4.4	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей	+	+	+			+		10-20	10-17
4.5	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности	+	+	+		+	+		10-20	10-17
4.6	Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей	+	+	+	+	+	+		10-25	10-20

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
4.7	Инвалиды вследствие шейной или спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга	+	+	+		+		+	10-20	10-15
5	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем)	+	+				+		10-15	10-12
6	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма	+	+				+		10-15	10-12
7	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний	+	+				+		10-15	10-12
8	Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции	+	+				+		10-15	10-12
9	Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем	+	+				+		10-15	10-12
10	Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями	+	+			+	+	+	10-20	10-17
11	Инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица	+	+				+		10-15	10-12
12	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях	+	+	+	+	+	+	+	10-30	10-23

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
12.1	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности	+	+			+	+		10-15	10-12
12.2	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей	+	+	+		+	+		10-20	10-17
12.3	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности		+	+		+	+		10-20	10-17
12.4	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей		+	+	+	+	+		10-25	10-22
12.5	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов	+	+	+		+	+		10-20	10-17
12.6	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых		+	+		+		+	10-20	10-17

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
	действиях, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга									
12.7	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения периферической нервной системы	+	+	+		+	+		10-20	10-17
12.8	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга	+	+	+	+	+	+	+	10-15	10-12
12.9	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха	+	+	+		+	+		10-20	10-17
12.10	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения органа зрения			+	+	+	+	+	10-30	10-27
12.11	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения органа слуха		+	+	+	+	+		10-25	10-23
12.12	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие поражения внутренних органов,	+	+			+	+		10-15	10-12

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
	в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов									
12.13	Инвалиды, получившие ранение (травму, контузию, увечье) или заболевание в связи с участием в боевых действиях, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека	+	+			+	+	+	10-20	10-17
13	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями	+	+	+	+	+	+	+	10-30	10-27
13.1	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной верхней конечности	+	+			+	+		10-15	10-12
13.2	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) обеих верхних конечностей	+	+	+		+	+		10-20	10-17
13.3	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия (ампутации) одной нижней конечности		+	+		+	+		10-20	10-17
13.4	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей		+	+	+	+	+		10-25	10-22

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
13.5	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие травм, термических и химических ожогов, отморожений конечностей с формированием анкилозов, контрактур и стягивающих рубцов	+	+	+		+	+		10-20	10-17
13.6	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга		+	+		+		+	10-20	10-17
13.7	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения периферической нервной системы	+	+	+		+	+		10-20	10-17
13.8	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения мозгового отдела черепа и головного мозга			+	+	+	+	+	10-15	10-12
13.9	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения лицевого отдела черепа, в том числе с одновременным нарушением функций жевания, глотания, голосообразования, зрения или слуха	+	+	+		+	+		10-20	10-17
13.10	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа зрения			+	+	+	+	+	10-30	10-27

№ ЦРГ	Наименование ЦРГ	Рекомендуемая продолжительность реабилитационного курса, кол-во дней				Рекомендуемая форма реализации мероприятий			Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий в рамках услуги	
		5	10	15	21	С	ПС	на дому	С, ПС	на дому
13.11	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения органа слуха		+	+	+	+	+		10-25	10-23
13.12	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие поражения внутренних органов, в том числе с аномальными отверстиями пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов	+	+			+	+		10-15	10-12
13.13	Инвалиды, получившие травму, ранение, контузию, увечье в связи с боевыми действиями, вследствие комбинированной травмы или множественных ранений с одновременными нарушениями различных функций организма человека	+	+			+	+	+	10-20	10-17

Приложение 2

Протокол оценки эффективности услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида в реабилитационной организации

1. Наименование реабилитационной организации _____
2. Фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида _____
_____
3. Дата рождения _____ Возраст_____
4. Справка МСЭ №_____, инвалидность группа_____ и степень_____ установлена на срок: _____
5. № Реабилитационной (абилитационной) карты инвалида_____
6. Целевая реабилитационная группа: _____
7. Заключение о видах и степени выраженности ограничений ОЖД, предусмотренных в ИПРА инвалида:

Способность к самообслуживанию			Способность к самостоятельному передвижению			Способность к общению			Способность к ориентации			Способность к обучению			Способность контролировать свое поведение			Способность к трудовой деятельности		
(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)			(степень)		
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Цели реабилитации, поставленные федеральными учреждениями МСЭ _____
9. Дата проведения входящей диагностики (социально-средовой) инвалида: «___» _____ 202__г.
10. Дата проведения контрольной диагностики (социально-средовой) инвалида: «___» _____ 202__г.

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ										
d 110 Использование зрения										
d 115 Использование слуха										
d 120 Целенаправленное использование других ощущений										
d 166 Чтение										
d 170 Письмо										
d 310 Восприятие устных сообщений при общении										
d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении										
d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении										
d 3152 Восприятие рисунков и фотографий при общении										
d 330 Речь										
d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме										
d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела										
d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов										
d 3352 Составление и изложение сообщений посредством рисования и фотографии										
d 350 Разговор										
d 3500 Начало разговора										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 3501 Поддержание разговора										
d 3502 Завершение разговора (диалога)										
d 3503 Разговор с одним человеком										
d 3504 Разговор с множеством людей										
d 360 Использование средств связи и техник общения										
d 3600 Использование телекоммуникационных устройств										
d 3602 Использование техник общения (например, чтение по губам)[5]										
d 410 Изменение позы тела										
d 4100 Изменение позы при положении лежа										
d 4103 Изменение позы при положении сидя										
d 4104 Изменение позы при положении стоя										

[5] Оценивается только у лиц с нарушением слуха (для лиц без нарушения слуха в данной категории МКФ присваивается оценка 0 – «нет нарушений»).

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4105 Наклон										
d 415 Поддержание положения тела										
d 4150 Нахождение в положении лежа										
d 4153 Нахождение в положении сидя										
d 4154 Нахождение в положении стоя										
d 420 Перемещение тела										
d 4200 Перемещение тела в положении сидя										
d 4201 Перемещение тела в положении лежа										
d 430 Поднятие и перенос объектов										
d 4300 Поднятие										
d 4301 Перенос кистями рук										
d 4302 Перенос руками										
d 4303 Перенос на плечах, бедрах и спине										
d 4305 Опускание объектов										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 435 Перемещение объектов ногами										
d 4350 Толкание ногами										
d 4351 Удар ногой										
d 440 Использование точных движений кисти										
d 4400 Подбирание										
d 4401 Захват										
d 4402 Манипулирование (пальцами и кистями рук)										
d 4403 Отпускание										
d 445 Использование кисти и руки										
d 4450 Притягивание (объекта к себе)										
d 4451 Отталкивание (объекта от себя)										
d 4452 Вытягивание (рук, чтобы достать что-либо)										
d 4453 Вращение или сгибание кистями или руками										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4454 Бросание										
d 4455 Хватание										
d 450 Ходьба										
d 4500 Ходьба на короткие расстояния (менее километра), например, *в комнатах, коридорах, в пределах здания или на короткие расстояния вне дома*										
d 4501 Ходьба на дальние расстояния										
d 4502 Ходьба по различным поверхностям										
d 4503 Ходьба вокруг препятствий										
d 455 Передвижение способами, отличающимися от ходьбы										
d 4550 Ползанье										
d 4551 Преодоление препятствий										
d 4552 Бег										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4553 Прыжки										
d 460 Передвижение в различных местах										
d 4601 Передвижение в пределах других зданий										
d 4602 Передвижение вне своего дома и вне других зданий										
d 465 Передвижение с использованием технических средств										
d 470 Использование пассажирского транспорта										
d 4700 Использование транспорта, в котором движущей силой является человек										
d 4701 Использование частного моторизированного транспорта										
d 4702 Использование общественного моторизированного транспорта										
d 475 Управление транспортом										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 4750 Управление транспортом, движущей силой которого является человек										
d 4751 Управление моторизированным транспортом										
d 610 Приобретение жилья										
d 6100 Покупка жилья										
d 6101 Аренда жилья										
d 620 Приобретение товаров и услуг										
d 6200 Осуществление покупок										
d 6201 Обеспечение повседневными потребностями										
d 720 Сложные межличностные взаимодействия										
d 7200 Формирование отношений										
d 7201 Завершение отношений										
d 7202 Регуляция поведения во время взаимодействий										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами										
d 7204 Соблюдение дистанции										
d 730 Отношения с незнакомыми людьми										
d 740 Формальные отношения										
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (например, руководитель)										
d 7402 Отношения с равными по положению индивидами										
d 860 Базисные экономические отношения										
d 920 Отдых и досуг										
d 9202 Искусство и культура										
Результат										

Категории МКФ	Результаты первичной (входящей) диагностики (в баллах)					Результаты повторной (контрольной) диагностики (в баллах)				
	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения	НЕТ затруднений	ЛЕГКИЕ затруднения	УМЕРЕННЫЕ затруднения	ТЯЖЕЛЫЕ затруднения	АБСОЛЮТНЫЕ затруднения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 1 до 4 (a)	**Реабилитационный эффект по данному направлению (R)**					**Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)**				
Общее количество категорий МКФ по данному направлению	R =____/_____*100 % =									
76										

Приложение 3

Анкета
оценки удовлетворенности проведенными реабилитационными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов

_____

наименование организации (федерального учреждения), в которую Вы обратились

Уважаемый участник опроса!

Мы хотим узнать, как Вы оцениваете качество мероприятий, которые были предоставлены Вам.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать не надо. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания мероприятий организацией (федеральным учреждением) гарантируется.

Выберите один из вариантов ответов на каждый вопрос.

Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе!

Социально-демографические данные:
Пол: Мужской Женский
Возраст: _____ лет
Образование:
 Высшее
 Среднее профессиональное
 Профессиональное обучение
 Среднее общее
 Основное общее
 Отсутствует

Форма получения услуги:
 Полустационарная
 Стационарная
 На дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий

Продолжительность курса реабилитации или абилитации:

 Полный курс (5 дней, 10 дней, 14 дней, 21 день – *необходимое подчеркнуть*)

 Досрочное завершение курса

В случае досрочного завершения реабилитационного курса необходимо ответить на следующий вопрос:

По какой причине Вы досрочно закончили прохождение курса в выбранной изначально организации?

 Решил(а) отказаться от получения услуги в целом

 Не удовлетворила работа организации (федерального учреждения)

 Заболел(а)

 Иная причина_____

Оценка удовлетворенности мероприятиями в рамках оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации:

1. **Были ли Вы проинформированы о целях, задачах социально-средовой реабилитации и абилитации?**

□ Да, в полном объеме (2)

□ Да, но остались вопросы (*уточните*) (1)

_____

□ Нет (0)

2. **Были ли Вы проинформированы об индивидуальном реабилитационном плане (маршруте) на курс социально-средовой реабилитации и абилитации, составленном по результатам первичной (входящей) социально-средовой диагностики (составе специалистов, расписании мероприятий, их длительности и кратности и др.)?**

□ Да, в полном объеме (2)

□ Да, не в полном объеме (*уточните*) (1)

_____

□ Нет (0)

3. **Все ли специалисты, указанные в индивидуальном реабилитационном плане (маршруте), принимали участие в реализации мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации?**

□ Да, все (2)

□ Да, большинство из заявленных в индивидуальном реабилитационном плане (маршруте) специалистов были привлечены (уточните) (1)

_____

□ Нет (0) (уточните)

_____

4. **Доброжелательны ли были с Вами сотрудники организации** (*если «не всегда» или «нет», то поясните*)

□ Да (2)

□ Не всегда (1)

_____

□ Нет (0)

_____

5. **Комфортны ли для Вас были условия проведения мероприятий, составляющих услугу по социально-средовой реабилитации и абилитации?** *(отсутствие очередей, наличие и понятность навигации внутри организации, санитарное состояние помещения, удобство передвижения по территории и внутри организации и др.) (если «нет», то поясните)*

□ Да (2)

□ Да, в большинстве случаев (1)

□ Нет (0)

_____

_____

6. **Вам предоставлялись мероприятия своевременно согласно расписанию?** (*если «нет», то поясните*)

□ Да (2)

□ Да, в большинстве случаев (1)

□ Нет (0)

_____

_____

7. **Вам провели все запланированные мероприятия, указанные в индивидуальном реабилитационном плане (маршруте)?** (*если «частично» или «нет», то укажите причину*)

□ Да (2)

□ Частично (1)

_____

□ Нет (0)

_____

8. **Соблюдались ли временные показатели проведения мероприятий, указанных в индивидуальном реабилитационном плане (маршруте)?**

□ Да, в полной мере (2)

□ Только при проведении некоторых мероприятий (*уточните*) (1)

_____

□ Нет, не соблюдались *(поясните)* (0)

_____

9. **Использовалось ли в процессе реабилитации высокотехнологичное реабилитационное оборудование и вспомогательные средства?** (*если «частично» или «нет», то поясните*)

□ Да (2)

□ Частично (1)

□ Нет (0)

_____

_____

10. **Проводилась ли с Вами разъяснительная работа для того, чтобы Вы смогли использовать полученные в процессе реабилитации знания для самостоятельных занятий в домашних условиях?**

□ Да, полностью разъяснено (2)

□ В общих чертах, остался ряд вопросов (*уточните*) (1)

_____

_____

□ Нет (0)

11. **Удовлетворены ли Вы продолжительностью курса реабилитационных мероприятий?**

□ Да (2)

□ Частично, хотелось бы больше/меньше отдельных мероприятий (*уточните*) (1)

_____

_____

□ Нет (*поясните*) (0)

_____

_____

12. **Удовлетворены ли Вы в целом качеством оказанных реабилитационных мероприятий?** (*если «частично» или «нет», то поясните*)

□ Да (2)

□ Частично (1)

_____

□ Нет (0)

_____

13. **Соответствовал ли курс мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации Вашим потребностям и пожеланиям?** (*если нет, то поясните*)

□ Да (2)

□ В целом соответствует, за исключением (1)

_____

_____

□ Нет (0)

_____

_____

14. **Как Вам кажется, проведенный курс реабилитационных мероприятий оказался эффективным для Вас?**

□ Да, считаю его эффективным (2)

□ Частично *(уточните)* (1)

_____

□ Нет, эффективности не отмечаю *(уточните)* (0)

_____

15. **Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию (федеральное учреждение) нуждающимся в реабилитации?** (*если нет, то поясните*)

□ Да (2)

□ В ряде случаев посоветую (*уточните) (1)*

_____

□ Нет (0)

_____

Дата «____» _____ _____ г.

Спасибо Вам за участие!